

**Ásotthalom Község Ifjúságpolitikai Konceptiója  
2007-2012**

**Összeállította:  
Sáricz Ilona ifjúságsegítő  
Papp Renáta önkéntes segítő**

## **T A R T A L O M**

### **1. Bevezetés**

### **2. A koncepció jogforrása és alapelvei**

### **3. Helyzetkép**

3/1: Ásotthalom rövid bemutatása

3/2: Ifjúsági korosztály Ásotthalmon

3/3: Az Önkormányzat ifjúsági területen végzett eddigi tevékenységei

### **4. A koncepció**

4/1: Az ifjúsági életszférái

- Oktatás-képzés
- Egészségügyi, szociális, mentális ellátás
- Kultúra
- Sport-Szabadidő
- Érdekkérvényesítés-érdekképviselés
- Helyi-térségi-nemzetközi kapcsolatok

**4/2 Helyi ifjúságkutatás 2007.**

**4/3 Helyzetelemzés-helyzetértékelés**

### **5. Köszönetnyilvánítás**

### **6. A koncepció elkészítésében részt vevők**

### **7. Felhasznált szakirodalom, segédanyagok**

### **8. Mellékletek**

***„Az ifjúság új érték hordozója, teremtője, jelentős erőforrás.”***

## 1. Bevezetés

A rendszerváltástól az Európai Unióhoz való csatlakozásig eltelt időszak új elvárásokat, kihívásokat támasztott a fiatal korosztály elé.

Egy másfajta - nálunk még hagyományokkal nem rendelkező – teljesítmény-centrikus világhoz kell alkalmazkodniuk, miután Magyarország az Európai Unió tagja lett.

Átalakultak a társadalmi értékek és normarendszerek, átrendeződtek a szerepek.

Ezek a folyamatok túlnyomó részben a társadalom legérzékenyebb, és leginkább befolyásolható rétegénél, az **ifjúságnál** jelentkeztek.

Az ifjúság rendkívül heterogén, erősen befolyásolható, speciális jellemzőkkel bíró réteg.

Életminőségét a kor, családi háttér, az élethelyzet, a tanulás, a munkaerő-piaci részvétel, a szakma megszerzésének lehetőségei befolyásolják.

A családi háttérnek; vagyis a legelső, s legfontosabb szocializációs közegnek, majd később az iskolának, a munkahelynek már nincs meg az az integráló szerepe, mint régen volt.

Megváltozott, átalakult a fiatalok fogyasztói szokása, korszerű informatikai tudásra tettek szert, kialakították a legújabb kommunikációs és közösségi kultúrát.

Másfelől viszont egyre több problémával szembesülnek, s a legveszélyeztetettebb korosztály, hiszen ők könnyebben keresnek kiütlehetőséget az alkoholban, drogokban, deviáns viselkedésekben. Ezért erősödik fel a fiatalokkal kapcsolatba kerülő intézmények szerepe, prevenciók tevékenysége.

Ezek a társadalmi problémák általánosak, túlmutatnak Ásotthalom határán. Viszont ezen körülmények, nehézségek indokolják, hogy Ásotthalom település lehetőségeit számba vegye, tájékozódjon a településen élő fiatal korosztály véleményéről, elképzeléseiről.

Kapcsolatrendszerét, intézményhálózatát kihasználva, tevékenységét még inkább összehangolva a megoldási és fejlesztési folyamatokban aktívan részt vegyen.

Ennek érdekében a koncepció megalkotásában részt vevők helyzetelemzést végeztek, majd a tényekből kiindulva építették fel a középtávú irányelveket.

A helyi ifjúságpolitikai koncepció elkészítése során javaslatot kértünk a korosztállyal kapcsolatba kerülő Intézményektől, civil szervezetektől, érdekképviselőktől.

Ezt követően személyes találkozókra ismertük meg a helyi fiatalok véleményét jelenlegi helyzetükről, és elvárásaikat, elképzeléseiket jövőjükkel kapcsolatban.

Nagy segítségünkre volt a korosztállyal legközelebbi kapcsolatban álló Ásotthalmi Ifjúsági Önkormányzat és Ifjúsági Egyesület, amely szervezetek kérdőíves megkereséssel egészítették ki az adatgyűjtést. Az így kapott információk alapján súlyoztuk a helyzetelemző és helyzetértékelő fejezetek rangsorolását.

*Jelen ifjúsági koncepció célja, az Ásotthalmon élő fiatalok számára egy tudatosan megtervezett, életük legfőbb területeit lefedő jövő megteremtése.*

*Az ifjúsági koncepció elkészítésének felvetését az motiválta, hogy a fiatalok, mint szempont kerüljenek előtérbe a településünk életében.*

*Az ifjúsági koncepcióval a Települési Önkormányzat célja, egy olyan helyi ifjúságpolitika elindítására, amely lehetővé teszi az ifjúság még aktívabb bevonódását a település közéletébe, helyi döntésekbe.*

*A koncepció a hangsúlyt az ifjúság szükségleteinek, igényeinek megismerésére, önszerveződésének, érdekképviselőtének segítésére, az értelmes szabadidőtöltés feltételeinek biztosítására helyezi.*

## 2. Konceptió jogforrása

- Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása az Alkotmány (1949. évi XX. Tv.), amely többek között kimondja, hogy államunk különös gondot fordít az ifjúság létbiztonságára, oktatására és nevelésre, továbbá védelmezi az ifjúság érdekeit.
- Több ENSZ egyezmény (Gyermekek jogairól szóló Egyezmény, Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, Gyermekek jogairól szóló New York-i Egyezmény) az Európai Bizottság Fehér Könyve határoz meg olyan elveket és jogokat, amelyek érvényesüléséhez szükséges az önkormányzat támogató közege is.
- Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása az 1990. évi LXV. törvény a helyi önkormányzatokról, melyben a települési önkormányzat feladatai között a törvény 1994 óta <sup>1</sup> felsorolja a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodást. Ezen belül a törvény értelmében a települési önkormányzat maga határozza meg –a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségeitől függően, hogy mely feladatokat milyen mértékben lát el.
- A Magyar Országgyűlés határozata alapján a Kormánynak 1997-ben jelentést kellett a törvényhozás elé terjesztenie a gyermekek és az ifjúság életkörülményeinek alakulásáról és az ezzel összefüggésben megtett kormányzati intézkedésekről <sup>2</sup>. A törvényi feladatban megfelelően az önkormányzatok megkezdték a gyermek-és ifjúsági korosztályokhoz tartozó egyének, csoportok számára hozzáférhető tanácsadás megszervezését a civil szervezetek közreműködésével <sup>3</sup>.
- A 2005. tavaszán került benyújtásra az új Ifjúsági Törvényjavaslat, amelynek értelmében az önkormányzati ifjúsági –vállalt- feladatok ellátása normatív illetve feladat finanszírozású támogatásban részesül. A hozzájutás alapvető két feltétele, az azt igénylő önkormányzat rendelkezzen **ifjúsági koncepcióval** illetve, hogy jogszerű formában is legyen ifjúsági közéleti partnere. Törvényjavaslat különös gondot fordít arra, hogy a feladatok ellátása a fiatalok részvételével illetve általuk történjen. Ez a javaslat azonban nem került elfogadásra, így jelenleg nincs hatályon ifjúsági törvény.
- Ezen túl figyelembe kell venni Ásotthalom Község Önkormányzata által elfogadott szakmai koncepciókat, határozatokat. Pl.:  
-6/2006. (I. 25.) KT határozat Sportkonceptió elfogadása,  
-158/2006. (XII. 20.) KT határozat Az Önkormányzat 2007. évi költségvetési koncepciója.

Mivel a törvényekből nem derül ki, hogy pontosan milyen ifjúsági feladatok mentén gondolkodjon egy önkormányzat, ezért alapvető, hogy Ásotthalom is kidolgozza saját **ifjúsági koncepcióját, amely a település ifjúsági politikájának foglalata.**

---

<sup>1</sup> 1994. évi LXIII. Törvény 40. §-ával megállapított szöveg

<sup>2</sup> Magyar Köztársaság Kormánya J/4183. számú jelentés a gyermekek és az ifjúság életkörülményeinek alakulásáról és az ezzel összefüggésben megtett kormányzati intézkedésekről

<sup>3</sup> Ezen feladatok tekintetében kiemelkedő az Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodák szerepe

## 2. A koncepció alapelvei

*Az ifjúság, mint humán erőforrás*

Az ifjúság a jövő záloga, a mostani aktív korosztály későbbi eltartója. Ezen kívül a legdinamikusabban tud alkalmazkodni a változásokhoz, új szemlélettel, aktivitással van feltöltve.

A 20-30 évesek körében egyre erősödő értelmiségi réteg Ásotthalom pozitív jellegű tényezője. Olyan piaci szemléletű tudástökével, informatikai, nyelvi ismeretekkel rendelkeznek, amelynek Ásotthalom település hosszú távú fejlődésének alapja és biztosítéka lehet.

*Partnerség, összefogás, együttműködés*

A településen tevékenykedő szakterületek, intézmények, azok szakszolgálati, civil szervezetek, érdekképviseltek közös és egyeztetett munkája lehet a záloga egy eredményes helyi ifjúságpolitika megvalósulásának.

*A részvétel és a párbeszédrendszerek erősítése*

Az európai unió ifjúsági területen megfogalmazott célkitűzéseinek középpontjába a „közéleti részvétel kerül, vagyis a fiatalok rendelkezzenek ifjúsági érdekképviseléssel”<sup>1</sup>.

Az ifjúsági párbeszédrendszerek kialakítása lehetővé teszi a fiatalok és a Települési Önkormányzat közötti partneri viszony létrejöttét.

Ásotthalmon a helyi érdekegyeztetési rendszer (Diákönkormányzatok, Ifjúsági Önkormányzat) fejlesztése fontos ahhoz, hogy a fiatalok megismerjék, elsajátítsák, a gyakorlatban is alkalmazni tudják azokat a módszereket, melyek véleményük megjelenítését, érdekeik érvényre jutását biztosítják.

*Helyénvalóság*

A helyi problémák helyben történő kezelését jelenti, hiszen ott rendelkeznek megfelelő kompetenciával, hatáskörrel, információval, személyi, tárgyi eszközökkel.

Ásotthalom Község Önkormányzata arra törekszik, hogy tevékenységével, pályázataival, intézményinek és civil szervezeteinek együttműködéseivel a helyi ifjúsági kezdeményezéseket erősítse.

---

<sup>1</sup> Hivatkozás: Európai Bizottság Fehér Könyve –új lendület Európa fiataljai számára-

### ***3. Helyzetkép***

Jelen ifjúsági stratégiát a **helyzetkép** felvázolásával indítjuk, melyben az ifjúság lehető legszélesebb körű élethelyzetére vonatkozóan

- megpróbáljuk bemutatni a helyi ifjúsággal kapcsolatban álló **intézményeket, szolgáltatásokat, szervezeteket, érdekképviseleteket, civil szerveződések**,
- megpróbáljuk felmérni – a korosztály körében nem reprezentatív mintán végzett kérdőíves felméréssel - a korosztályi **igényeket, szükségleteket**,
- a helyzetképből kiindulva a koncepcióban felvázoljuk a jövőbeni **irányelveket**.

### **3/1: Ásotthalom rövid bemutatása**

*Ásotthalom Csongrád megye délnyugati részén, az 55. számú főút mellett terül el. Határ menti település, Szerbiával 23 km-s szakaszon határos. A legközelebbi nagyváros Szeged, 30 km-re található. A település a Dél-alföldi Régióba tartozik és egyike annak a 9 településnek, amelyekből megszerveződött a Homokháti Kistérség, melynek központja Mórahalom.*

*Ásotthalom közigazgatási területe 12.254 ha, melyből 12.088 ha külterület. A település Csongrád megye egyik legnagyobb kiterjedésű **szórt tanyás** települése. A településen élő gyermek és ifjúsági korosztály egy jelentős részének kell nap mint nap a buszozással és ingázással járó nehézségekkel megbirkózniuk.*

*Ásotthalom község szociálisan elmaradott térségben helyezkedik el, ennek oka a társadalmi, gazdasági lehetőségek hiánya.*

*Ásotthalmra jellemző a nagyvárosokból, és más településekről **ide települt családok** megjelenése. A település szociális ellátási rendszerében gondozott gyermekek/családok döntő többsége a bevándorolt családokból tevődik össze.*

*Ásotthalom településen a szomszédos településekhez viszonyítva rendkívül magas a rendszeres szociális segélyezettek száma.*

*A község lakói évtizedeken keresztül kizárólag a növénytermesztésből és állattenyésztésből szerzett jövedelmekből éltek. A termelőszövetkezetek és egyéb munkahelyek megszűnésével a megélhetés bizonytalanná vált, az életszínvonal romlott számos családban. Komoly egyéni, majd családi problémák származtak a munkahelyek megszűnéséből, az egzisztenciális bizonytalanságból, elsősorban a férfiak aktív családfenntartói szerepének hanyatlásából.*

*Ásotthalom földrajzi és gazdasági fekvése nem kedvező. A munkanélküliségi ráta településünkön magas, az ipari jellegű tevékenység hiányzik, sokan a megyeszékhelyen való munkavállalást választják, mivel megélhetésük csak így biztosított, vállalva a mindennapi ingázást.*

*Sajátos helyzete településünknek, a humán erőforrás nagymértékű elvándorlása, főként a magasán kvalifikált fiatal korosztály körében.*

*Településünk pozitív tényezője viszont, aminek kiaknázása jövőbeni célunk, és amit kiemelten kell kezelni, egy részről a speciális mezőgazdasági termékek termesztése, valamint a speciális állattartási lehetőségek kihasználása, fiataljaink ezen irányú tevékenységek iránti érdeklődésének felkeltése. Ezen kívül a település adottságainak figyelembe vételével számos lehetőséget kínál: a helyi turisztika, a vadászat, gasztronómia, ornitológia, kamra túrák.*

*A humán erőforrás minél szélesebb körű kihasználásával Ásotthalom számára fontos a fiatalok körében erősödő értelmiségi rétegre való fókuszálás, a fiatalság megtartása munkahelyek teremtésével, a fiatalok komfort érzetének növelésével, szabadidős lehetőségeinek biztosításával.*

### **3/2: Ifjúsági korosztály Ásotthalmon**

Jelen ifjúságpolitikai koncepció elkészítésekor meg kell határoznunk, hogy melyik az a korosztály, amelyet érint az „ifjúság” jelző. A régi mondás szerint „mindenki annyi idős, amennyinek érzi magát”. Ezt az alapvető igazságot azonban sajnos nem vehetjük alapul az érintettek körének meghatározásánál.

A gyermek és ifjúsági korosztályt az óvodás kortól a felnőtté válásig (ez utóbbi elég nehezen körülhatárolható) a következő csoportokban határozhatjuk meg általánosságban:

Gyermek korosztály:	3-12 éves korig
Ifjúsági korosztály:	13-18 éves korig
Fiatal felnőtt korosztály:	19-29 éves korig

Ásotthalom ifjúsági és fiatal-felnőtt korosztályára vetítve a számadatok a következők:

<b>Ásotthalom összlakossága</b>	<b>4161 fő</b>
13-14 évesek létszáma:	90 fő
15-18 évesek létszáma:	175 fő
19-23 évesek létszáma:	263 fő
24-29 évesek létszáma:	352 fő
<b>összesen:</b>	<b>880 fő,</b>

**amelyből 431 fő külterület és 449 fő belterületi fiatal.**

Ásotthalom település összlakosságának **21%-a** tartozik az ifjúsági korosztály körébe<sup>1</sup>. Általános tendencia, hogy a fiatalok egyre korábban válnak a fogyasztói társadalom aktív tagjává, illetve hosszabb ideig szerepelnek eltartottként, még akkor is, ha időszakonként és időlegesen munkát vállalnak. A munkaerő-piaci beilleszkedés több éve kitolódott, amik részben az oktatási rendszer reformjainak, illetve a társadalmi változásoknak köszönhető. Egyre inkább kitolódik a fiatal házasságoknál az első gyermek megszületésének – vagyis a család létrejöttének - időpontja.

E megközelítésből kiindulva Ásotthalom Község ifjúságpolitikai koncepciója elsősorban a **13-29 éves** ifjúsági korosztállyal kapcsolatban fogalmazza meg az Önkormányzat és a helyi fiatalság elgondolásait, jövőbeni irányelveket. Jelen ifjúságpolitikai koncepció az elfogadástól számított **5 éves** időszakra készült.

---

<sup>1</sup> Az adatok 2007. június 6.- keltezésűek, és Ásotthalom Község Önkormányzatának népesség nyilvántartójából származnak. Rendelkezésre bocsátotta: Csaba Andrásné

### **3/3: Az Önkormányzat ifjúsági területen végzett eddigi tevékenységei**



**Az ifjúsági feladatok jellegzetesen több ágazatot érintenek, illetve ágazat-köziek. Ezen belül vannak kötelező feladatok, amelyeket jogszabályok szabnak meg az önkormányzatok számára, másrészt önként vállalt önkormányzati feladatok. Ásotthalom település ifjúsági területen végzett tevékenységeit 1999-2007-ig röviden a következő felsorolás tartalmazza.**

- 1999-ben megalakult az Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület a korosztályi civil szerveződés elősegítésére.
- 2002-től Teleház létrehozása a Művelődési Házban. Azóta is jelentős ifjúsági közösségi térként működik Ásotthalmon.
- 2002-től a Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár irányítása alatt Ifjúsági Ház átadása a fiatalok részére, mint újabb ifjúsági közösségi tér.
- 2002-től a fiatalok tájékoztatására ifjúsági újság (Kattanj Rá) biztosítása a Közhírhalmom mellékleteként.
- 2003-tól Ifjúsági Önkormányzat létrehozásának támogatása a 15-25 éves korosztály érdekképviselőire és szabadidős programlehetőségeinek növelésére.
- 2003-tól teljes állásban ifjúsági referens alkalmazása a települési ifjúsági feladatok végzésére, különös tekintettel:
  - a korosztályi érdekképviselő, civil szervezetek munkájának összehangolására
  - Ifjúsági Iroda vezetésére
  - Ifjúsági újság szerkesztésére
  - az ifjúsági területen megjelenő pályázati források kihasználására
  - ifjúsági értékteremtő programok szervezésére, önkéntes fiatalok bevonásával.
- 2005-től E-Magyarország Pont működtetésével a (Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár sikeres pályázatának köszönhetően) biztosítja a fiatalok tanulmányaihoz, továbbtanuláshoz, szabadidő eltöltéshez szükséges naprakész információhoz jutását.
- 2006-ban hosszú távú Sportkonceptió kidolgozása a korosztály egészséges életmódját biztosító és a testmozgás, sportkultúra fontosságát hangsúlyozó szabadidő- és tömegsport fejlesztésére településünkön.
- 2007-től Ifjúsági Információs Pont működtetése az Ifjúsági Házban, amely a fiatalok részére biztosítja a tanulmányaikhoz szükséges ismeretszerzést, tájékozódást, életükhöz szükséges információgyűjtést a hátrányos helyzet csökkentésére.
- Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj Pályázat meghirdetésével segítségnyújtás a településen élő, szociális helyzetük miatt rászoruló egyetemi és főiskolai hallgatók, továbbá felsőoktatási intézménybe jelentkezni kívánó fiatalok részére.
- Fiatalok lakáskörülményeinek javítás érdekében az önkormányzat pályázati úton finanszírozott szociális bérlakásokat biztosít ideiglenesen a rászoruló fiatal családoknak.

#### **4. KONCEPCIÓ**

## **A KONCEPCIÓ FŐ PRIORITÁSAI**

- Ásotthalom lakosságmegetartó erejének növelése a fiatal korosztályra vonatkozóan
- az ifjúság ügyének horizontális célként való kezelése az önkormányzati politika során
- a fiatalok mint szempont jelenlétének biztosítása a helyi társadalmi életben és döntések során

### **A koncepció alapelvei:**

- a település megfelelő környezeti feltételeket kell jelentsen a felnövekvő fiatal generáció számára (ahol a jövőben élni szeretnének, ahol életviszonyaik kiszámíthatóak)
- a fiatalok felkészítése a felelős és cselekvő magyar állampolgári és európai uniós polgári magatartásra, ifjúsági és felnőtt létre
- a fiatalok önszerveződő képességei kihasználásának elősegítése, megőrzése
- esélyegyenlőség biztosítása a fiatalok számára
- a gyermek és ifjúsági jogok gyakorlása
- a fiatalok életük alakításához, problémáik megoldásához szakértő segítséget kapjanak
- ifjúsági szabadidős programok biztosítása az értékalapú szabadidő eltöltéshez
- peremhelyzetű fiatalok segítése (fiatal kori bűnözés megelőzése, deviáns magatartás kezelése)
- települési önkormányzat, intézményei, civil szervezetek és a fiatalok közötti kommunikáció fenntartása

## **4/1 AZ IFJÚSÁG ÉLETSZFÉRÁI**

### **▪ OKTATÁS-KÉPZÉS**

A tanulás, képzés és ismeretszerzés a fiatalok életében fontos, meghatározó tevékenység. Településünkön a Kiss Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napközi Otthonos Óvoda, mint települési önkormányzat által fenntartott oktatási intézmény, valamint a Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium, mint a megyei önkormányzat által fenntartott középoktatási intézmény lát el nevelő-oktató funkciót.

### **Elvek és irányok:**

- az oktatás, képzés során egyéb irányú ismeretek nyújtása iskolai és iskolán kívüli alkalmak során, mint állampolgári nevelés, életvezetési stratégiák, gyermek és ifjúsági jogok, pályaorientáció
- iskolák és civil szervezetek, ifjúsági szervezetek közötti együttműködés erősítése az aktív társadalmi életre való felkészítés és a tapasztalat-alapú tudás megszerzése jegyében
- hátrányos helyzetű, egyéb zavarokkal küzdő (magatartási, beilleszkedési, tanulási) fiatalok esélyegyenlőségének biztosítása
- iskolai és iskolán kívüli közösségépítési irányok, eszközök összehangolása egymás erősítésére
- nem-formális pedagógiai módszerek alkalmazása
- ifjúság- és kortárssegítők bevonása az iskolák ifjúságvédelmi, szabadidős munkájába
- diákönkormányzatiság támogatása

**Kiss Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napközi Otthonos Óvoda**

Az intézmény bemutatását az iskolákban folyó **gyermek- és ifjúságvédelmi munka, diákönkormányzatiság, egészségnevelés valamint a tanórán kívüli szabadidős tevékenységek és a közösségfejlesztés** oldaláról közelítjük meg. Az Iskolában folyó ifjúsági tevékenységek bemutatásánál az Intézmény vezetőjétől – külön a koncepció elkészítéséhez - kért, segédanyagokra, javaslatokra támaszkodtunk. Ennek ismeretében állítottuk össze jelen koncepció irányelveit.

/az intézmények javaslatai az első számú mellékletben 1. oldalon olvashatók/

Az Iskola pedagógia programjában többek között a következő értékek közvetítése kerül előtérbe:

- Önismeret, reális önértékelés
- Tisztesség, udvariasság
- Érzékeny, színes érzelmvilág
- Akaraterő, önfegyelem
- Egészséges életvitel, környezettudatos magatartás
- Konfliktuskezelő és megoldó magatartás

Az Iskolában gyermek és ifjúságvédelmi felelős segíti az iskola pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját. Tevékenysége:

- Rendszeres kapcsolattartás a pedagógusokkal
- Óralátogatás
- Figyeli a pályázati lehetőségeket, pályázatokat ír.

#### **Már megvalósult együttműködések:**

- Őszi időszakban a 7. - 8. osztályos tanulók ellátogatnak az Ifjúsági Házba, megismerik a helyi ifjúsági szervezetek munkáját. Az ifjúsági referens és önkéntes kortárssegítők osztályfőnöki órákra járnak be, ahol a fiatalokat tájékoztatják az aktuális programokról, önkéntes fiatalok bevonásának lehetőségeiről.
- Sulibörze az Ifjúsági Házban. Minden évben vendégül látják a 7.- 8. osztályos tanulókat, akik „diákszemszögből” ismerhetik meg a középiskolások véleményét a saját iskolájukról, a továbbtanulás velejáróiról.
- Téli időszakban rendszeresen részt vesznek a tanulók az Ifjúsági Önkormányzat által szervezett „Tizenévesek Teadélélőttjei” programsorozaton.
- Az Iskola diákjai és pedagógusai sportaktivitásukkal, a 7.- 8. osztályosok önkéntes munkájukkal részt vesznek a települési szintű sportnap lebonyolításában.

#### **Jövőbeni elvek, irányok:**

- Élethosszig tartó tanulásra való felkészítés
- Önképzésre való képességek fejlesztése
- Pályaválasztás szakmai tanácsadással történő segítése (karrier tanácsadás, pályaválasztási tanácsadások) Sulibörze folyamatos kiszélesítése.
- **Egészségnevelésre irányuló intézkedések:**
- Veszélyforrások (dohányzás, alkohol, kábítószer, AIDS) kivédése mind az iskolai oktató-nevelő, mind az iskolarendszeren kívüli ifjúsági munkában, hogy csökkenjenek az ártó tényezők és erősödjenek a személyiségfejlesztő hatások. Ennek érdekében:
- egészségnevelési program kiterjesztése a település 13-29 éves korú ifjúságára. Megvalósítására nyári időszakban életmódmód, testi-lelki egészségét szervezése az Ifjúsági Házban az egészséges mozgásra, reformátkezésre, agykontrollra helyezve a hangsúlyt.
- Helyes szexuális magatartásra nevelés fontosságára irányuló beszélgetések szervezése szakemberek, kortárssegítők közreműködésével az iskolán kívüli szabadidős programlehetőségek bővítésére.
- A programok megvalósulására irányuló pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.

## **A Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium**

A Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium 1883. október 10-én nyitotta meg kapuit, és azóta is az erdészeti szakképzés szolgálatában áll. A tradicionális Intézmény épületei és szép környezete településünk egyik fő jellegzetessége és látnivalója.

Az oktató-nevelő munka iskolai és kollégiumi keretek között valósul meg. Az Intézmény ifjúsági koncepciójában kiemelt szerepet kap a **diákönkormányzatiság**, a **gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység**, az **egészségnevelés**, a **drogprevenció** és a **környezeti nevelés**.

/Az Iskola igazgatójától kapott –jelen koncepció elkészítését segítő- ifjúsági koncepció teljes szövege az első számú melléklet 10. oldalon olvasható./

### **Már megvalósult együttműködések:**

- Időszakos jelleggel publikálnak az iskola diákjai településünk hivatalos lapjában, illetve az ifjúsági mellékletben.
- Az Iskola saját újságját /Fakopáncs/, eljuttatja a településen élők tájékoztatása céljából a Könyvtárba.
- Minden évben részt vesz az iskola tanári kara sportaktivitásával a Kihívás Napi települési szintű sportnapon. Ezen kívül a program szervezői munkálataiban is segítséget nyújt.

### **Jövőbeni elvek, irányok:**

- Hosszú távú célja az Intézmény vezetőjének és tantestületének az Iskola diákönkormányzata és a település Ifjúsági Önkormányzata közötti hasznos és eredményes együttműködés elősegítése és erősítése.

## **▪ EGÉSZSÉGÜGYI, SZOCIÁLIS, MENTÁLIS ELLÁTÁS**

Társadalmunk egyik alapvető gondját ma az életminőség romlása, a halálozások rohamos emelkedése, a helytelen táplálkozás okozza.

Ez az ifjúsági korosztályra is jellemző. Közös célként merül fel, hogy egészségneveléssel a betegségeket előidéző tényezők korai felismerésére és elkerülésre irányuljon a megelőző tevékenység. A veszélyeztetett csoportok közül a koncepcióban érintett 13-29 év közötti ifjúságra kell leginkább fókuszálni, hiszen szervezetük fejlődésben van, és az egészséges felnőtté válás folyamatát társadalmunkban számos veszélyforrás fenyegeti (dohányzás, alkohol, kábítószer, AIDS).

Ásotthalmon az egészségügyi alapellátásokat két felnőtt háziorvos, egy gyermekorvos, valamint egy fogorvosi és egy védőnői szolgálat biztosítja.

### **Elvek és irányok:**

- egészség-szemléletű magatartás kialakítása a fiatalok körében, az egészséges életmódra nevelés intézmények, civil szervezetek együttműködésével
- egészséges életvitelhez szükséges képességek fejlesztése.
- lelki egészségvédelem erősítése (felnőtt szakemberek és fiatal kortárssegítők bevonásával)
- fiatal kori alkoholizmus, dohányzás csökkentése, programok indítása
- drogprevenció: a tanulók iskolarendszeren kívüli formában is ismerjék meg a kábítószer fogyasztással járó pszichikai, fizikai és jogi következményeket, hogy kialakuljon a fiatalokban a „nemetmondás” képessége
- fiatalok ösztönzése a különféle szűrővizsgálatokon való részvételre pl. egészséghetek alkalmával
- magatartási zavarokkal küzdő fiatalok – nem formális közösségekbe való - bevonása
- egészséget, közösségi életet támogató, a felgyülemlett feszültségek levezetéség kezelésére alkalmas alternatív programlehetőségek biztosítása, támogatása
- mozgáskultúra szélesebb körben való elterjesztése, sportprogramok ösztönző ereje az ifjúsági szervezetek részéről
- csellengő, közösségből kiszakadt fiatalok számára ifjúságvédelmi, gyermekjóléti jelzőrendszer támogatása

### **Fogorvosi Szolgálat**

A jelenlegi magyarországi viszonyok tekintetében az egészségügyi kulturális szint ismeretében nem gondolhatunk arra, hogy mindenki felismerné és önként igényelné a számára szükséges egészségügyi ellátást. Ez a tény a fogászati ellátásra a legjellemzőbb, mivel a lakosság egy része anyagi fedezet hiányában vagy igénytelenség miatt nem él a lehetőséggel. A fogászati ellátásban a prevenció és a korai kezelés lehetősége már az iskolafogászat alkalmával közismertté válik. Az évenkénti kontroll lehetőségével azonban kevesen élnek. Fogorvosunk Ásotthalmon többek között ellát iskola-egészségügyi feladatokat is. Az iskolafogászati rendelésen minden tanuló megjelenik szűrővizsgálaton.

/A fogorvosi szolgálattól kapott javaslat teljes szövege az első számú melléklet 23. oldalán olvasható/

### **Jövőbeni elvek, irányok:**

A Fogszakorvos véleménye szerint a Fogászati Szolgálat részéről a 2007-2012. közötti időszakra vonatkozóan az Ifjúsági koncepcióban a következők figyelembevételére célszerű fókuszálni az ifjú korosztály egészségi állapotának javítása érdekében:

- Lakosság érdeklődésének felkeltése a fogászati ellátás szükségessége iránt (helyi újságban, Egészségét alkalmával)
- A lakosság körében tudatosítani a fogászati ellátás formáit, a félévenkénti kontroll jelentőségét
- Igény esetén rendszeres előadás tartása a szájhigiénéről, fogszuvasodás megelőzéséről, fogszabályozásról stb.

## **Védőnői Szolgálat**

Településünkön a védőnői szolgálat már az általános iskolában segíti az egészségtudatos, felelősségteljes magatartás kialakulását. Gyakorlatban ez kevésnek bizonyul, részben a fiatalok érdektelensége vagy a későbbiekben felmerülő kérdések megválaszolatlansága miatt. A védőnői szolgálat vezetőjétől kapott javaslat kiemelten kezeli a szülő-gyermek kapcsolat fontosságát, hiszen a fiatalok sok esetben csak szégyenérzettel, vagy ahogy sem tudnak beszélni a szexualitásról, az ezzel kapcsolatban felmerülő kérdésekről. Egységes, szervezett szexuális nevelés pedig jelenleg nincs Magyarországon. A fiatalok optimális családtervezésre való felkészítése a szakemberek szerint kizárólag közös összefogással jöhet létre.

A védőnői gondozásban fokozott hangsúlyt kap többek között az iskoláskorúak (leendő szülők) egészségtudatos magatartásának alakítása, aktivizálása, saját egészségének fejlesztése céljából.

/A Védőnői Szolgálatról kapott javaslat teljes szövege az első számú melléklet 25. oldalán olvasható./

### **Jövőbeni elvek, irányok:**

- A Védőnői Szolgálat részéről 2007-2012-ig terjedő időszakra vonatkozóan a feladatok megvalósítása érdekében heti rendszerességgel családtervezési tanácsadásokkal állnak a koncepcióban érintett 13-29 éves korosztály rendelkezésére.
- Személyes tanácsadás és tréningek kereteiben a következő lehetőségek biztosítása szükséges:
  - Optimális családtervezésre való felkészítés
  - Szexuális felvilágosító programok szervezése, melynek eredményeképpen a gyermeket tervező párok a lehető legjobb egészségi és lelki állapotban, szeretettel várják születendő gyermeküket.
  - A gyermeket nem tervező párok tájékozottan, ismeretek birtokában döntsenek a nekik legmegfelelőbb születésszabályozás módszeréről és a választott módszer helyes alkalmazásával elkerüljék a nem kívánt terhesség létrejöttét.

## **Gyermekjóléti Szolgálat**

Mottó: „Az ifjúság új érték hordozója, teremtője, jelentős erőforrás.”

A Gyermekjóléti szolgáltatás a Gondozási Központ keretében működtetett szolgáltatás volt a 2006-os év végéig. A Gyermekjóléti Szolgálat 2007. január 1 -től a mórahalmi Kistérségi Többcélú Társulás keretében működik, de helyileg az ásotthalmi Gondozási Központhoz tartozik.

### **A Gyermekjóléti Szolgálat tevékenysége:**

- „A települési önkormányzat működési területén élő szociális és mentálhigiénés problémák miatt veszélyeztetett, illetve krízishelyzetbe került gyermekek életvezetési képességének megőrzése.
- Az ilyen helyzethez vezető okok megelőzése, valamint a krízishelyzet megszüntetésének elősegítése.
- Tájékoztatás a családok felé a gyermekjóléti szolgálat meglétéről, utolérési helyéről, telefonszámáról, a fogadóórák időpontjáról: szóró lapon, faliújságon, hirdetőtáblán, a helyi újságban, stb.”

A gyermekjóléti szolgálat elsődleges célcsoportja a településen élő 0-18 éves korosztály, és ehhez kapcsolódnak mindazon felnőttek is, akik a gyermekek sorsának alakulásában alakításában szerepet vállalnak. Másodlagos célcsoport a gyermekekkel foglalkozó szakemberek, ill. laikusok csoportja. Harmadik célcsoport a település alakításában résztvevők csoportja.

A gyermekjóléti szolgálat általános preventív szolgáltatásokat biztosít a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése érdekében.

A gyermekjóléti szolgálat felismeri a településen jelentkező általános jelenségeket, problémákat, reagál azokra, megoldásokat keres, javaslatokat készít.

#### **A gyermekjóléti szolgálat preventív szolgáltatásai:**

- Tájékoztatás nyújtása: Mindazokról a jogokról, támogatásokról és ellátásokról, amelyek összefüggésben állnak a gyermek testi, lelki egészségének biztosításával, családban történő nevelkedésének elősegítésével.
- Szabadidős tevékenységek nyújtása: A gyermekek számára olyan szabadidős programokat szervez, amelyek a családban jelentkező nevelési problémák és hiányosságok hatásainak enyhítését célozzák, illetve megszervezése a szociálisan rászorult helyzetben lévő szülőknek aránytalan nehézséget okozna.
- Információ nyújtása, hivatalos ügyekben segítség nyújtása
- Tanácsadás, segítő beszélgetés
- Egyéb szolgáltatás nyújtása (telefonhasználat, fénymásolási lehetőség, internet)
- A gyermekjóléti szolgálat térítésmentes.

A gyermekjóléti szolgálat veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszert működtet.

*A Gyermekjóléti Szolgálat gondozójának megítélése szerint a gyermekjóléti szolgálatnál ellátásba lévő gyermekeket a megszokott otthoni családi környezetből pozitívabb környezetbe emelve- az életkori sajátosságuknak megfelelően részt vehetnének, és szerepeket vállalhatnának a közösségi életben.*

*Mindezzel egy másik oldalukról ismerhetnék meg önmagukat (önismeret), és sok esetben a hátrányaik miatt önbizalom hiányában szenvedő- és zárkózottabb gyermekek hasznosnak és értékesnek érezhetnék magukat, amelyben megerősíthetnék őket, értékrendjük is pozitív irányba fordulna. Ezeket az általuk megtapasztalt minőségi különbségeket levetítve az otthoni környezetben észrevennék és észre vetnék.*

### **Már megvalósult együttműködések:**

- Az elmúlt évek pályázati programjainak köszönhetően a Gondozási Központ az ifjúsági korosztály szükségleteire válaszolva közösségfejlesztésre irányuló, csoportterápiás programokat szervezett pl. „Nagybetűs Élet-Műhely, Gondolat-Olvasó Kör

- Egészséghetek alkalmával a korosztály igényeire reagálva szűrővizsgálatokkal, az egészséges életvitelre irányuló termékbemutatókkal egybekötött beszélgetésekkel várja az érdeklődő fiatalokat
- Az Intézmény évek óta a Települési Egészségterv Pályázatának köszönhetően finanszírozási alapot tud nyújtani a települési szintű Kihívás Napi sportprogram színvonalasabbá tételéhez. A program céljaként minden korosztály bevonásával igyekszik olyan, a tömegsportolásra lehetőséget nyújtó és az egészséges életmódra felhívó programot szervezni, amelyben a fiataloknak kiemelt szerepet szán mind a programszervező, mind a lebonyolító fázisokban.
- Az Intézmény vezetőségének meghívására a helyi ifjúsági életben tevékenykedő fiatalok több alkalommal is részt vesznek műsoros fellépéssel a Gondozási Központ programjain.

### **Jövőbeli elvek, irányok:**

A Gyermekjóléti Szolgálat tervei között szerepel a helyi közéletben szereplő gyermek és ifjúsági korcsoportokkal foglalkozó szakemberekkel együttműködve, pályázati forrásokból a következő tevékenységek lebonyolításában közreműködjenek :

- Szabadidős tevékenységek (táboroztatások, kirándulások),
- Felvilágosító-és prevenciós előadások (mentális tréningek, életmód tanácsadás, az alkohol és a drog káros hatásai, szexuális felvilágosító előadások, pszichológiai tanácsadás),
- Tanulmányi felzárkóztatást segítő programok
- Gyermekek közötti beszélgető csoportok működtetése (azonos korcsoportú gyermekek tapasztalatainak átadása, manuális kifejező eszközökkel kiegészítve-pedagógiai szakember bevonásával),
- Művészeti nevelést erősítő programok bővítése (filmklub, kézműves foglalkozások) ifjúsági életben tevékenykedő kortárssegítők közreműködésével.
- Egyéb, a helyi igényekre való reagálás.
- Mindezek a tevékenységek, a helyi szakemberek, és intézmények bevonásával, a rendelkezésre álló eszközökkel társadalmi munka keretében is végezhetőek.

/A gyermekjóléti szolgálat által rendelkezésre bocsátott javaslat teljes szövege a koncepció első számú melléklet 27. oldalán olvasható./

### **▪ KULTÚRA**

#### **Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár**

Településünkön a közművelődési, kulturális, hagyományőrző, ismeretterjesztő funkciókat látja el. Az Intézmény vezetőjétől kapott javaslatokat figyelembe véve elmondható, hogy a koncepcióban érintett 13-29 éves korosztály eltérő kultúrafogyasztói és szabadidő eltöltési szokásaiknak megfelelően az Intézmény által biztosított programlehetőségekbe, a közösségi életbe nehezen vonhatóak be.



Az elmúlt évek tapasztalatai alapján a korosztályból kevesen –és mindig ugyanazok-aktivizálhatóak akár önkéntes segítőkét, akár szereplőként a települési programokba.

A könyvtár nagy szerepet szán a fiatalok gyors és naprakész információhoz jutásának. Pályázati úton az Intézmény eMagyarország pontot működtet, amelyet a koncepcióban érintett korosztály vesz igénybe legnagyobb mértékben.

/Az Intézmény vezetője által rendelkezésre bocsátott javaslat teljes szövege a koncepció első számú melléklet 33. oldalán olvasható/

### **Ifjúsági Ház**

Az Intézmény irányítása alá 2002-től tartozik az Ifjúsági Ház. Megnyitása és a fiatalok részére történő átadása településünk ifjúsági területen végzett egyik nagy jelentőségű előrelépése volt. Az ifjúsági közösségi tér lehetőséget teremtett arra, hogy a fiatalok kulturált helyen tölthessék el szabadidejüket. A ház nyitva tartásának ellátását, valamint programokkal való megtöltését a fiatalok kapták meg feladatul. Ez számukra növelte felelősségérzetüket, az önkéntes munkára való motiváltságukat, korosztály közösségi összetartozását. Kezdetben közösségi estek során a társasjátékok, megbeszélések, felvilágosító programok zajlottak le, bejártak a fiatalok tv-t nézni, beszélgetni.

A ház audiovizuális technikával, bútorzattal jól felszerelt, melynek fejlesztését pályázati úton igyekszik az Önkormányzat és az Intézmény megvalósítani.

Az utóbbi időszakban az ügyeleti rendszerben történő nyitva tartásra már nem tartanak igényt a fiatalok. Az Ifjúsági Házat a korosztály zártkörű rendezvényekre (születésnap, osztálytalálkozó) veszi igénybe díjmentesen. Ebben az esetben a fiatalok saját maguk felügyelik rendezvényük alatt a házirend betartását, és pakolnak el maguk után, majd takarítanak fel.

A korosztály körében idővel tudatosult, hogy a Ház értük van, és a nem rendeltetésszerű használat szigorításokat eredményezhet.

Az Ifjúsági Ház székhelye az Ásotthalmi Ifjúsági Egyesületnek, valamint az Ifjúsági Önkormányzatnak.

#### **Állandó programok:**

- Ifjúsági Önkormányzat testületi-ülései, Ifjúsági Egyesület közgyűlései
- Ifjúsági Fórum
- Sulibörze
- Tizenévesek teadél előttjei
- Karate tanfolyam
- Énekpróbák
- Karácsonyi est, I.H. születésnap

Az idei évben az Ifjúsági Házban funkcióbővülés történt, hiszen ide tette át székhelyét az Ifjúsági Iroda. Az Önkormányzat 2 db számítógéppel és Internet hozzáféréssel szerelte fel az Ifjúsági Irodát. Az ifjúsági szervezetek a munkájukkal, pályázatírással kapcsolatos adminisztrációkat itt végzik. Az Ifjúsági Iroda és a Gondozási Központ egyik szolgálata közös helyiségben dolgozik. A házban zajló ifjúsági programok koordinálását egy fő ifjúsági referens végzi 2003 óta.

#### **Már megvalósult együttműködések:**

- Fiatalok fellépése települési szintű megemlékezéseken, ünnepek alkalmával (Március 15, Idősek napja, Szomszédoló, Október 23.)
- Önkéntes segítőként vesznek részt települési programokon (Megyejáró fesztivál, Gátsori tanyaünnep, Falunap stb.)

#### **Jövőbeni elvek, irányok:**

- ifjúsági önkéntesség növelése a már meglévő kulturális programlehetőségek területén
- ifjúsági programválaszték bővítése, ifjúsági kulturális kezdeményezések támogatása
- komplex közösségi kulturális programok:
  - korosztályok közötti kapcsolat erősítése: idős korosztály és fiatal korosztály programjainak elősegítése hagyományőrző, hagyományápoló programok ösztönzésével. Pl. Szövő szakkör, népdalkör ifjúsági tagozatának létrehozás kulturális értékeink védelmében;
  - fiatal-felnőtt /már családdal rendelkező/ korosztály számára családi
- ifjúsági művészeti csoportok alakulásának támogatása, alkotó klubok kezdeményezése, fiatalok bevonásával, tehetséggondozás.
- települési szintű ünnepi alkalmakon való részvétel ösztönzése a fiatalok körében
- információs kultúra fejlesztése a fiatalok körében: könyvtár-, Internet használat
- Ifjúsági szabadidő eltöltésre alkalmas közösségi térébővítése – Ifjúsági Ház – funkciójának, tevékenységeinek kibővítése
- a korosztály bevonása pályázati tevékenységekbe, saját igényeik, ötleteik megvalósítása érdekében
- ifjúsági közélet támogatása (ifjúsági lap, helyi rádió, kábeltelevíziós műsor)

## **SPORT, SZABADIDŐ**

E témakör vizsgálatánál a sportkonceptió tartalmazza a település összlakosságára vonatkoztatott irányelveket.

A helyi ifjúságkutatás eredményeiből fiataljaink sport- és szabadidős tevékenységeire vonatkozóan a következő középtávú irányelveket fogalmazhatjuk meg:

### **Elvek, irányok:**

- A szabadidőben végzett, rendszeres testmozgás magas arányának megőrzése a korosztály körében
- sportszakköri tevékenység minél szélesebb körű biztosítása
- a passzív fiatal-felnőtt korosztály motiválása az egészséges testkultúra fontosságára
- tömeges sportolásra lehetőséget adó rendezvények kiszélesítése, a már meglévő sportprogramok fejlesztése.

Az Általános Iskola testnevelőjétől kapott javaslatok a szabadidősport területén megvalósítható jövőbeni programlehetőségekről :

- Tavaszi-nyári-őszi időnyben futóverseny szervezése (korosztályonként) egy kiemelt szponzor nevével.
- Erdei túra: nyomvonal kialakítása, kerékpárverseny.
- Kapcsolatfelvétel a Csongrád Megyei Szabadidősport Szövetséggel
- Téli időszakban: Fogyókúráverseny, Testtömegindex meghatározása
- A négy alaplabdajáték bajnoki rendszerben való szervezése (kispályás)
- Asztalitenisz verseny
- Rendszeres nyitva tartás megszervezése a sportpályán és a sportcsarnokban

Településünkön az utánpótlás nevelésben és a versenysportban, a sportot kedvelő helyi fiatalok összefogásában kiemelkedő szerepet játszik a Tömegsport Egyesület, mely 1996-ban került megalapításra, azóta folyamatosan támogatja, szervezi községünk sportéletét.

Az Egyesületen belül 3 szakosztály működik:

### **1. Labdarúgó szakosztály**

A labdarúgó szakosztály működésével kapcsolatos hosszabb távú célok közé tartozik, hogy a felnőtt labdarúgó csapat a megye 1. osztályban versenyezhesen. Ezen kívül az ifjúsági csapatból kiöregedett, de a felnőtt csapatba be nem kerülő játékosoknak, valamint a labdarúgást kedvtelésből űző sportolóknak játéklehetőséget kellene biztosítani, és létre kellene hozni egy megye 3. osztályú csapatot.

**2. Testépítő szakosztály:** a fiatalok körében végzett ifjúságkutatás eredményeiből arra következtetünk, hogy a fiúk körében jelentős szabadidő eltöltési és sportolási lehetőséget biztosít a településünkön működő testépítés, amelynek jelenleg a mozi épülete ad helyet. Az koncepcióban érintett korosztály erőemelő és fekvőnyomó versenyeken szép eredményeket érnek el.

**3. Kézilabda szakosztály:** heti két alkalommal a Sportcsarnokban tartják edzéseiket a lányok, akik a település 18-35 éves korosztályának tagjaiból kerülnek ki. A csapat célja bejutni a megyei bajnokságokba. A csapat számára a közös edzések kellemes hangulata, az együttlét élménye motiváló erőként jelenik meg. Céljuk, hogy a jövőben a csapatuk tagjai közé minél több helyi fiatal tudjanak motiválni.

### **▪ ÉRDEKKÉRVÉNYESÍTÉS-ÉRDEKKÉPVISELET**

Jelen témakör összeállításához figyelembe vettük az Ált. Iskolában, valamint a Bedő Albert Középszkolában működő diákönkormányzati munkát, mely az oktató-nevelő munka keretein belül biztosítja a tanulók számára az iskolai érdekvérvényesítést. Települési szinten az Ásotthalmi Ifjúsági Önkormányzat biztosítja a településen élő ifjúsági korosztály érdekképviseletét.

Az ifjúsági koncepció létrehozásával megteremtődhet a lehetőség egy olyan települési ifjúsáspolitikára, amely lehetővé teszi az ifjúság bevonódását a település életébe,

helyi döntésekbe. Az ifjúság bevonása egy részről azt jelenti, hogy idővel kialakul egy olyan gondolkodásmód, amely az ifjúságot, mint társadalmi csoportot, komplex jelenséget fogja fel, s a szerint foglalkozik vele.

Országos tendencia, hogy az ifjúság, mint társadalmi probléma jelenik meg - olyan jelenség, amely életkori sajátosságaiból, eltérő szocializációs mintáiból és attitűdjeiből adódóan „különös” sajátosságokkal rendelkezik, és ezáltal leginkább problémát jelent a társadalom többi csoportja számára.

A megvalósítandó alábbi elvek eléréséhez minden korosztály részvételére szükség van.

- a korosztályi **nyilvánosság** és a **részvétel** növelése: felnőtt és fiatal összefogással elő kell segítenünk, hogy minél több helyi fiatal érezzen készzetést a helyi közösségi életben való részvételre. Ez egy hosszabb és összetett munkát kívánó folyamat eredménye. Melynek része lehet:
  - az ifjúságról való gondolkodásmód megváltozása, valamint az ifjúság gondolkodásmódjának megváltoztatása a társadalom és önmaga felé
  - az ifjúság mint erőforrás megjelenése, elfogadása a település életében a probléma-központú megközelítés helyett
  - fiatalokat lehetőség szerint be kell vonni a helyi társadalmi döntésekbe és azok végrehajtásába (ifjúsági képviselő részvétele az önkormányzat ifjúsági döntéseiben)
  - fiatalok önszerveződési lehetőségeik minél szélesebb körű kihasználásának támogatása. Ezáltal találnak és kapnak teret egy település közösségi életében, döntési és végrehajtási mechanizmusaiban.

### **Általános Iskolában folyó diákönkormányzati munka**

Az általános iskolában a diákönkormányzat keretei között lehetőségük van a tanulóknak arra, hogy az őket érintő kérdésekben véleményt nyilvánítsanak, információhoz jussanak, szabadidős programjaikat részben maguk tervezhessék, illetve szervezésében jelentős részt vállalhassanak. Minden tanévben október elején rendezik meg a diákönkormányzati választást. A jelölteket a tanulók állítják, s végül egy szavazással maguk döntenek el, hogy az adott jelöltek közül a tanévben kik legyenek a diákönkormányzati vezetők.

A diákönkormányzat segítségével rendezett programok: sportnap, papírgyűjtés, Mikulás, farsang, évszázó buli.

A diákönkormányzat tanévente két alkalommal rendezi meg a papírgyűjtést, amelynek bevételeiből az osztályok és a diákönkormányzat kasszája is gyarapszik.

A tavaszi időszakban rendezik meg a diákközgyűlést, amelyen az osztályok legalább 5 fős küldöttséggel vesznek részt. A diákok elmondhatják észrevételeiket, terveiket, ötleteiket, kívánságaikat.

A diákönkormányzat munkáját két pedagógus segíti, egyikül az alsóban, másikuk a felső tagozaton tanít.

### **A Bedő A. Középsiskolában folyó diákönkormányzati munka**

Az intézményen belül működő érdekérvényesítési fórum célja a tanulók érdekeinek képviselése a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjesztve. A DÖK jogkörei:

- Saját működéséről
- A működéshez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról
- Egy tanítás nélküli munkanap felhasználásáról
- Iskolaújság, rádió létrehozásáról
- A tanulói vezetők, munkatársak megbízásáról

A DÖK havi rendszerességgel illetve szükség szerint ülésezik, és évente egyszer megrendezésre kerül a Diákközgyűlés, melyre az iskola vezetése is meghívást kap, és jelen

van minden osztály 5-8 képviselője. A Diákközgyűlésen a tanulók az iskola és a kollégium életét érintő ügyekben kérdéseket intézhetnek az iskola vezetéséhez.

A Diákönkormányzat a közösségfejlesztés szempontjából figyelembe véve évről-évre megrendezi programjait, melyek a következők: őszi sportnap, fenyőünnep, farsang, szalagavató, erdők napja, Kihívás Napja

Ezekon kívül félévente megjelenik az iskolai újság (Fakopács), melynek írásában, szerkesztésében és terjesztésében az iskola tanulói, a DÖK képviselők részt vesznek.

A DÖK céljai, és tervei között szerepel, hogy az együttműködését a községi ifjúsági önkormányzattal szorosabbá fűzze, illetve lehetőségeihez mérten az ifjúsági rendezvények megszervezésében, lebonyolításban segítséget nyújtson, és részt vegyen ezeken a programokon.

### **Ásotthalmi Ifjúsági Önkormányzat**

Ásotthalom Község Ifjúsági Önkormányzata az Ásotthalmi lakhellyel rendelkező 15-25 év közötti fiatalok érdekképviseleti szerve, mely 2003. augusztus 26-án alakult meg.

legfőbb célja:

- Elősegítse a helyi fiatalok esélyegyenlőségét.
- Véleményünket, igényeinket figyelembe véve, megoldott legyen érdekeink megfelelő képviselete. Minél nagyobb mértékben részt vehessenek a faluközösség életében.
- Részt vegyen a közösségi tevékenységekben, mellyel kiteljesedhet közéleti szerepvállalásuk.
- A fiatalok önállóvá válását elősegíti, felelősségtudatos magatartását erősíti

Az 5+1 fős képviselő-testület tagjait 4 évre választja az ifjú lakosság, munkáját a **Szervezeti és Működési Szabályzat** szellemében végzi. Minden év végén munkatervet és munkaprogramot készít, amely tartalmazza a szervezet részéről a következő év teendőit. Ennek szellemében tart évente négy alkalommal képviselő-testületi ülést, egy alkalommal pedig ifjúsági fórumot, melyek mindenki számára nyilvánosak. A testületi üléseiket megelőző héten előterjesztést küldenek ki a testületi tagoknak, napirendek előadóinak. Az ülésekről, fórumokról jegyzőkönyv készül. Az Ifjúsági Önkormányzat munkájával kapcsolatos adminisztráció elkészítésében az ifjúsági referens segíti a fiatalokat.

Ifjúsági Önkormányzatunk feladatköre többek között:

- A település ifjúságának összefogása, érdekeinek képviselete.
- Az ifjúsági élet fellendítését célzó programok, rendezvények szervezése.
- A demokrácia szabályainak megismerése és megismertetése a fiatalok körében.
- A település közművelődési, ifj. programjainak szervezésében való segítségnyújtás.
- Az egészséges életmód közösségi feltételeinek segítése, a szociálisan hátrányos helyzetű fiatalok segítése.

Az érdekvédelmi szervezet létrehozásával teljes jogú tagjává vált Ásotthalom a Homokháti Kistérség Gyermek És Ifjúsági Önkormányzatának, így a térség fiataljaival való kapcsolattartás lehetősége teremtdött meg.

### **Jövőbeli elvek, irányok a települési ifjúsági érdekérvényesítésben:**

- Általános Iskolai diákönkormányzat és a települési ifj. önkormányzat közötti kapcsolatrendszer kiépítése. Különös tekintettel:
  - Az ifjúsági, diákönkormányzati és a civil ifjúsági munka bemutatására, menedzselésére a településen.
  - Az általános iskolás tanulók körében az ifjúsági érdekképviselet, fontosságára való felhívó tevékenység.
  - Iskolai oktatás keretében lehetőség biztosítása az ifjúsági civil szervezetek bemutatkozására (utánpótlás nevelés céljából)

- Ifjúsági önkéntesség hirdetése és ösztönzése az általános iskolás korosztálytól kezdve.
- Ifjúsági demokrácia fontosságára való felhívás az ásotthalmi fiatalok körében.
- Felhívó tevékenység az ifjúsági önkormányzati választások részvételi arányának növelésére
- Kortárssegítés iránti elköteleződés növelése.
- Hazai és eu-s ifjúsági jogok, irányelvek megismertetése. Információs képzéseken való fokozott ifjúsági részvétel.

## **Településünk fiatalokat tömörítő civil szervezetei**

### **Köz-Pont Egyesület**

A koncepcióban érintett 13-29 éves korosztály információszerzési lehetőségeiben településünkön kiemelt szerepet tölt be a Teleház.

A Köz-Pont Egyesület legfontosabb tevékenysége a teleház működtetése. Emellett szociális, kulturális jellegű szolgáltatásokat is nyújtanak. Az ügyfelek között az ifjúsági korosztály nagy arányban jelenik meg. A gyerekek és fiatalok mindennapos vendégek a teleházban. Ők elsősorban tanulmányaikhoz szükséges internetezést bonyolítják, játszanak, fénymásolnak, szerkesztenek, nyomtatnak. Lehetőség nyílik a teleházban szakdolgozataik összefűzésére is. Egyesület törekszik arra, hogy a jövőben is biztosítsa a jelenlegi szolgáltatások elérését és továbbiak indítását is.

### **Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület**

1999-ben alakult az ásotthalmi fiatalok kezdeményezésére az Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület. A szervezet a fiatalok érdekeit érvényesítve kezdte meg, és folytatja működését napjainkig. Célja és

tevékenysége: az ásotthalmi fiataloknak kulturális, művelődési, sport és egyéb (szórakozás, önismeret- és közösségfejlesztés) programok biztosítása, ifjúsági érdekérvényesítés, -képviselés.

2003-ban az Önkormányzat javaslatára megkezdődött a helyi ifjúsági önkormányzat létrehozásának elkészítése, amelynek civil bázisa, előkészítői az Egyesület tagjaiból kerültek ki. 2006-ban javaslatot tett az Önkormányzatnak a helyi ifjúsági koncepció elkészítésére, ahhoz cselekvési terv elkészítésére, a koncepció elveinek gyakorlatban való alkalmazására és a cselekvési terv kialakítására, ezek betartására, végrehajtására és felülvizsgálatára ifjúsági kerekasztal létrehozására.

Javaslatot tett az Ifjúsági Egyesület – az Ifjúsági Ház kihasználtságának növelését, és funkciójának hangsúlyosabbá tételét figyelembe véve – egy ifjúsági iroda kialakítására az Ifjúsági Ház egyik helyiségében, továbbá ifjúsági alap (pályázati önrész, ifjúsági programok stb.) létrehozására.

#### **Jövőbeni elvek, irányok:**

- fiatalok részvételének növelése a helyi társadalmi életben
- az ifjúság mint szempont jelenlétének hangsúlyozása, biztosítása a települési életben, döntések során
- az ifjúsági önkormányzat munkájának segítése (munkájához önkéntes bázis, programokhoz költségalap, bevonás a pályázati lehetőségekbe)
- ifjúsági önkéntesség iránti érdeklődés, aktivitás növelése (helyi szinten, valamint hazai és nemzetközi önkéntes küldés és fogadás)
- kortárssegítő munka hangsúlyossá tétele (általános és középiskolában a deviáns magatartású gyermekek segítésében együttműködés a szaksegítővel)
- nem-formális pedagógia népszerűsítése, alkalmazása (iskolában és iskolán kívüli tréningek, képzések által)
- tehetséges fiatalok segítése
- ifjúsági eredmények kommunikálása települési, regionális és ifjúsági szakmai fórumokon

#### **ORCHIS Természetvédő Egyesület**

Az Egyesület fő célja a természet és a környezet védelmének társadalmi támogatása. Az Egyesület programjait a helyi általános és középiskolás diákoknak szervezi. Ezek leginkább szemléletformáló előadások, versenysorozatok, megemlékezések, természeti versenyek formájában valósulnak meg. Ezen kívül szakkiadványokat jelentet meg.

Az Egyesületünk az elmúlt évtizedhez hasonlóan szeretné programjait, elképzeléseit megvalósítani a következő években is. Ezek megvalósítása nagyban függ a pályázati eredményeinktől. Ezek az alábbiak:

- Írásbeli, levelezős versenyek szervezése az iskolákban
- Megemlékezés a jeles környezet- és természetvédelmi napokról, évi egy naphoz kötődően rendezvény szervezése
- Előadások szervezése
- Kistérségi természetvédelmi verseny szervezése, lebonyolítása, kiadványok

#### **„Puszi” Ásotthalmi Nagycsaládosok Egyesülete**

Egyesület 2004. januárjától működik. Az Egyesület Elnökétől kapott javaslatból kitűnik, hogy az Egyesület induláskor a 12 tagcsaládból 10 fiatal tartozott a 14-28 éves korosztályhoz. Az elmúlt 3 év személyi változásai és felnövekvő gyerekei miatt ez az arány számottevően nem változott, a mai nappal 13 fiataalt érint. A családokban főleg kiskorú gyermekek találhatóak. (44). Az Egyesület programjait főként a kiskorú gyermekekhez igazította. Részvételük szinte 100 %-os volt. Segítőként, szervezőként szívesen segített egy-két fiatal is.

2005-ben pályázati támogatásból felnőttképzést elősegítő oktatás sorozatot szervezett az érintett korosztálynak, melynek együttműködő partnere az Ifjúsági Önkormányzat volt. Az élethosszig tartó tanulásra, pályaaorientációra, különböző személyiségfejlesztő tréningekre voltak hivatalosak 15 fő erejéig. Célja a gördülékenyebb munkakezdés, a magabiztos kiállásra való nevelés. A fiatalok részvételi aránya rendkívül alacsony volt, melynek okát az információ hiányában, és a kellő motiváltságban találtuk meg. Tanulásként értékeltük, hogy ilyen felvállalásra továbbra is szükség van, mert a résztvevők saját elmondásaik alapján hasznos információkat szerveztek, nagyobb rálátással néztek a helyzetükre egy átfogó munkaerő-piaci helyzetértékelés után.

Az Egyesület elnökének javaslatában megfogalmazódik, hogy fiataloknak szóló rendezvényeiken az elmúlt 3 év alatt sem rendbontás, sem bomlasztó magatartást nem tapasztalt. Kérésére a fiatalok készséggel segítettek, tudásuk legjavát nyújtották, hozzáállásukkal maximálisan elégedett. 2005-ben képzéssorozattal szolgált szintén pályázati forrásból az Egyesület az anyák munkaerő-piacra történő visszatérését segítő programmal, mely jelenleg is tart.

/A civil szervezetek által kapott -a koncepció elkészítését segítő- javaslatokat a koncepció első számú mellékletének 36. oldalán olvashatják./

**Már megvalósult együttműködések:**

- Az helyi ifjúságfejlesztés területén a civil együttműködések elengedhetetlenek. Erre utaló megmozdulások vannak településünkön. A fiatalok részére és a fiatalok bevonásával több civil szervezet bonyolított már le együttműködő programokat (Pl. Puszi Nagycsaládosok Egyesületének pályaaorientációs tanácsadásai, Borostyán Nyugdíjas Klub „Ezüstprogram” elnevezésű pályázati programja)

**Jövőbeni elvek, irányok:**

- A jövőben még fokozottabb civil együttműködést kíván meg Tőlünk a jelenlegi pályázati források megszerzése.

▪ **HELYI-TÉRSÉGI-NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK**

A kapcsolatok építése, fenntartása és bővítése kiemelten fontos mind helyi, térségi és nemzetközi szinten. Elősegíti az aktív magyar állampolgári lét és az európai uniós polgári lét tudatának erősítését. Településünk nagy tanyavilággal rendelkezik. A koncepció érintett korosztályának 49%-a él külterületen. A fiatalok kérdőíves felméréséből kiderült, hogy a külterületi fiatalok úgy érzik, hogy több szempontból is hátrányt szenvednek a belterületi társaikkal szemben. (A mindennapos buszozás, ingázás az iskola és a lakóhely között. Korosztályi programok megtartására és a korszerű információszerezésre alkalmas hely hiánya.)

Ifjúságfejlesztésünk szempontjából nagyon fontos tényező a külterületi fiatalokra való fokozottabb odafigyelés, igényeikre való reagálás, a hátrányos helyzet csökkentésére irányuló intézkedések megtétele.

Az ásotthalmi fiataloknak a térségi szinten történt kapcsolatrendszerét vizsgálva elmondható, hogy 2003 óta folyamatosan alakultak ki együttműködő programok a homokháti és ásotthalmi fiatalok között Pl: ifjúsági önkormányzatok létrehozását megelőző tapasztalatszerző egyeztetések. Homokháti fiatalok információszerezésére és képzésére irányuló programok Bordányban, Mórahalmon. Kispályás



labdarúgó bajnokságok évenként Röszkén. Homokháti Ifjúsági Konferenciák Ásotthalmon. A homokháti együttműködések kialakulására a **Homokháti Kistérség Gyermekek és Ifjúsági Önkormányzatának** megalakulásával még több lehetőségük nyílt a homokháti fiataloknak, amivel csak részben tudtak élni, s aminek fokozottabb kihasználása jövőbeni célként fogalmazódik meg.

Településünk fiatalságának a testvér települések fiataljaival való együttműködései kialakulóban vannak. Ásotthalom Község Önkormányzatának testvértelepülési kapcsolatai Romániában *Kászóniújfalival*, Szerbiában *Királyhalommal* és Németországban *Felső-Uckermark községeivel alakult ki*. A testvértelepülési együttműködések többek között a szabadidő hasznos eltöltésének érdekében diák- és felnőtt sportprogramok szervezésére, gyermek és fiatalok csoportjainak csereüdültetésére, kulturális és művészeti programok szervezésére terjed ki.

A szerbiai Királyhalommal együttműködéseink 2005-ben a Petőfi Sándor Művelődési Ház által szervezett -Európai Unió által támogatott- pályázati programok formájában valósultak meg. A felnőttek fiatalok közreműködésével megrendezett programok a helyi és a határon átnyúló kulturális hagyományok megőrzésére épült.

Korábban romániai testvértelepülésünk fiataljai között csereüdültetések valósultak meg.

A németországi testvértelepülésekről 2006. októberében az Általános Iskola német vendégeket fogadott. A gyerekek és kísérőik 10 napot tölthettek el együtt az általános iskola német tanuló tanítványaival. Közös vettek részt a német órákon, így tanulóink számára érdekes és nagyszerű lehetőség nyílt a német nyelvi kommunikációra.

A testvér települési kapcsolat ilyen irányú megnyilvánulása a gyerekek részéről jó barátságokat alakított ki az együtt töltött napok során.

A közeljövő elképzelése a nyári időszakban településünk fiataljai és a német fiatalok közötti kapcsolatok elmélyítése ifjúsági cserék alkalmával.

#### **Jövőbeni elvek, irányok:**

- aktív társadalmi lét fenntartása a kapcsolatrendszer bővítésével
- interkulturális együttműködések által a fiatalok mobilitásának növelése, segítése
- tapasztalatszerzés támogatása a hazai és az európai önkéntes szolgálatba való bekapcsolódás
- bekapcsolódás a „Fiatalok Lendületben” programba a 2007-2013-as időszakban
- önkormányzati, intézményi és civil kapcsolattrendszer erősítése, elismerése
- külterületi fiatalok bevonása az ifjúsági közösségi életbe
- iskolabusz szükségessége a gyermekek-fiatalok mindennapos bejárásának elősegítésére
- Homokháti Kistérség ifjúsági szervezeteivel folyamatos kapcsolattartás, közös programok
- Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálattal való együttműködés, kapcsolattartás. Figyelembe vétele a regionális és az országos ifjúsági tendenciáknak, politikának, együttműködések kialakítása, projektekbe való bekapcsolódás
- testvértelepülések ifjúsági közösségeivel kapcsolatfelvétel közös programok, csereprogramok szervezésével

## 4/2 Ifjúságkutatás Ásotthalom 2007

Mottó:

*„Az ifjú kor akkor kezdődik, amikor az ember már a saját álmait álmodja, és akkor ér végez, ha feladja azokat.”*

### 4/2 IFJÚSÁGKUTATÁS 2007.

**Egy település ifjúságpolitikai koncepciójának elkészítésekor jelentős szerepet kell szánni a koncepcióban érintett korosztály életének lehető legtöbb területét érintő ifjúsági vélemények, ötletek, javaslatok figyelembe vételének – a koncepciónak valós helyzetképen kell alapulnia.**

#### **Előmunkálatok**

A Települési Önkormányzat a helyi ifjúsági civil szervezettel, érdekképviselettel együttműködve 2006. év végén középtávú ifjúsági koncepció elkészítését vette tervbe. Az ifjúsági koncepció készítése alulról jövő kezdeményezésként jelentkezett az Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület közgyűlésén, majd az Ifjúsági Önkormányzat képviselőtestülete is támogatta a kezdeményezést. A település önkormányzata pozitívan fogadta az igényt, és elindította a munkát, felkérte a fiatalokat a koncepció elkészítésére.

A koncepció elkészítésének munkálatait érdemben 2007. januárjában kezdtük meg, azzal,

hogy a település intézményeitől, civil szervezeteitől - elsősorban azoktól, akik az érintett 13-29 éves korosztállyal kapcsolatba kerülnek tevékenységük során - kértünk a koncepció elkészítéséhez javaslatot.

A koncepció vázát egy részről ezekben az anyagokban javasolt támpontok, más részről pedig a helyi ifjúság szervezeteinek (Ifjúsági Egyesület), érdekképviselőinek (Ifjúsági Önkormányzat, Diákönkormányzat) véleményéből, javaslataiból, elképzeléseiből állítottuk össze.

Az érintett korosztály ötleteit, elképzeléseit **kérdőíves közvélemény-kutatás** formájában, valamint személyes megbeszélések formájában igyekeztünk megismerni.

A helyi fiatalokat az Ifjúsági Egyesület által felajánlott ajándékokkal lelkesítettük a kérdőív kitöltésre.

A fiatalok kidolgozták az elkészítés menetét, megalakítottak egy tíz fős koncepció-készítő team-et, majd egy időrendi tábla készült az elvégzendő feladatokról.

/Időrendi tábla: Lásd koncepció 2. számú melléklete/

A következő lépésben az itt felállított munkamenetről tájékoztattuk a Települési Önkormányzat Szociális, Ifjúsági és Sport Bizottságának tagjait február 9-én. A segítő fiatalokkal ezt követően elkezdtük a kérdőíves kutatást.

### ***Kérdőíves felmérés munkamódszere:***

A felmérést **nem reprezentatív mintán**, a településen élő **13-29 éves** korosztály körében végzett kérdőíves közvélemény-kutatás formájában végeztük el.

/Kérdőív minta a koncepció 3. számú mellékletében olvasható/

Első körben az iskolákhoz vittünk kérdőíveket, majd a település belterületén három – a fiatalok által gyakran látogatott - helyen helyeztünk el urnákat és kérdőíveket (Teleház, Könyvtár, Pizzeria). A külterületen pedig a Gondozási Központ Gyermekjóléti Szolgálatának segítségét kérve helyeztünk el gyűjtődobozokat és kérdőíveket a Kissori Boltban, Gátsori Boltban, valamint a Gátsori Italtboltban, ezúton is köszönjük a segítségnyújtást. A kérdőíves kutatást az önkéntes segítővel egy alkalommal a buszmegállóban is elvégeztük, ahol közel 50 fiatal véleményét tudtuk felmérni egy délután alatt. A kérdőívezésben részt vevő önkéntes fiatalok személyes megkeresés útján is végezték a kérdőívezést.

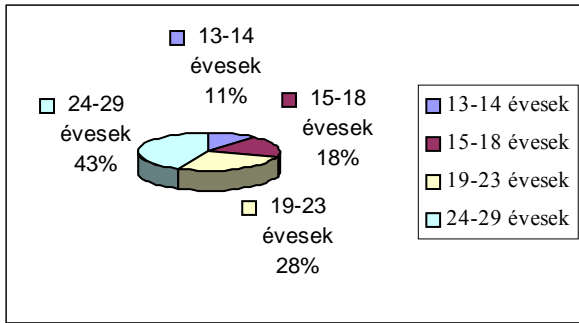
A kérdőívek kiértékelésére február 26-tól kerül sor, amit a koncepció-készítő team tagjai végeztek. A kiértékelés eredményeiből tudtuk felismerni a helyi **igényeket, szükségleteket**, és ebből kidolgozni egy **ifjúsági helyzetképet**, majd a helyzetképből kiindulva a koncepcióban felvázolni a **célokat**.

## **IFJÚSÁGI HELYZETELEMZÉS**

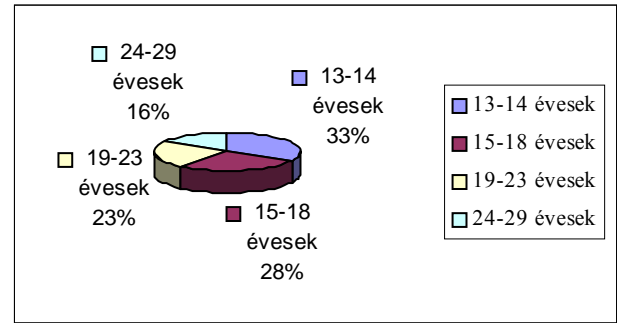
### A kérdőívek értékelése témakörök szerint

#### **ÁLTALÁNOS KÉRDÉSEK**

Ásotthalmon a 13-29 éves korosztályt tekintve 912 fő él. A korosztályból a kérdőíves felmérés során 180 fő fiatalot szólítottunk meg.



1. ábra Korcsoport szerinti eloszlás Ásotthalomon a 13-29 évesek korosztályában



2. ábra Korcsoport szerinti eloszlás az „Ifjúságkutatás 2007. – Ásotthalom” megkérdezettjei körében

Nemek tekintetében a fiatalok 51%-a fiú, 49%-a lány.

A lakhelyét tekintve a külterületen él a fiatalok 51%-a, belterületen 49% él. A kérdőívkitöltőket tekintve ez az arány a következő: 49% külterületi és 51% belterületi fiatal. Tehát belterületről 83 fő, külterületről 80 fő fiatal válaszadó kérdőíve volt értékelhető.

A megkérdezettek korcsoport és lakhely szerinti megoszlása:

Korcsoport	Belterület (fő)	Külterület (fő)	Összes (fő)
1. (13-14 évesek)	28	27	55
2. (15-18 évesek)	23	24	48
3. (19-23 évesek)	20	14	34
4. (24-29 évesek)	12	15	27
Összes (fő)	83	80	163

Az ifjúságkutatás során a helyi középiskola diákjai is töltötték ki kérdőíveket, amelyek értékelését, eredményeit külön dokumentumban közöljük.

### TANULÁS ÉS MUNKA

Ebben a témakörben a fiataloknak oktatási és foglalkoztatottsági viszonyukról tettünk fel kérdéseket.

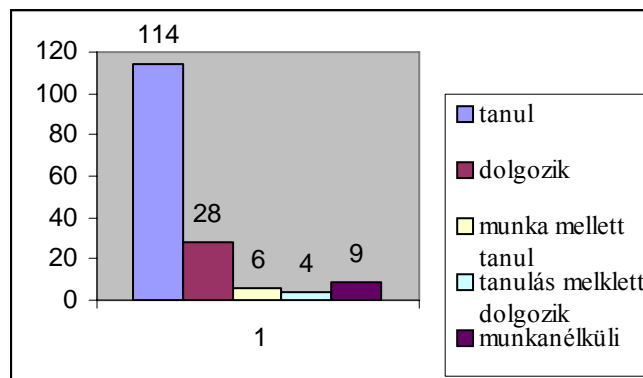
A megkérdezettek aránya a tekintetben, hogy jelenleg oktatásban résztvevők vagy munkavállalók, a következőképpen oszlik meg: 114 fő tanuló, 28 fő dolgozó, 6 fő munka mellett tanuló, 4 fő tanulás mellett dolgozó és 9 fő munkanélküli fiatal.

A fiatalok az **oktatási intézmény típusok szerinti megoszlása** a következő képet mutatja: általános iskolás 56 fő, középfokú oktatásban részt vevők 55 fő, felsőoktatásban 11 fő, míg egyéb oktatási formában 3 fő vesz részt.

A fiatalok **továbbtanulási hajlandóságát** vizsgálva a megkérdezettek 68 %-a szeretne tovább tanulni, míg 32 %-a nem tervezi, hogy tovább tanul. A belterületi – külterületi fiatalokat tekintve a továbbtanulási hajlandóság nem mutat nagy eltérést.

A tovább tanulni szándékozók **intézménytípusra eső választása**: szakközépiskolában 27 %, gimnáziumban 14 %, szakiskolában a megkérdezettek 13 % tanulna tovább, főiskolán 24 %, egyetemem a megkérdezettek 10%-a, technikumban 5,5 %, egyéb oktatási formában a megkérdezettek 6,5%-a venne részt.

A **továbbtanulás szakirányát** tekintve legtöbben műszaki, majd informatikai, művészeti, valamint szociális szakirányt választanak, A legkevésbé szimpatikus az egészségügyi és közművelődési szakirány a megkérdezett fiatalok körében.



3. ábra Tanulás és munka megoszlása

A megkérdezett fiatalok **foglalkoztatottságát** vizsgálva megállapítható, hogy 21%-uk dolgozik jelenleg, míg 5,5 %-uk pedig munkanélküli. A munkanélküliséget tekintve a belterületi fiatalok 9,6%-a, míg a külterületi megkérdezettek 21%-a volt már munkanélküli. A dolgozó fiatalok munkájukhoz való viszonyuk tekintetében 86% nyilatkozott úgy, hogy szereti a munkáját.

Az elhelyezkedés sikerességét vizsgálva a dolgozó fiatalok 50%-a tudott a végzettségének megfelelően elhelyezkedni, míg 8%-uk átképzéssel helyezkedett el.

A fiatalok **idegennyelv-ismeretét** vizsgálva megállapítást nyert, hogy a fiatalok nagy többsége most tanulja az idegen nyelvet. Azok közül, akik úgy nyilatkoztak, hogy beszélnek valamilyen idegen nyelvet 22 % belterületi, 26% külterületi fiatal. A nyelvek közül legtöbben angolt és németet tanulnak, illetve beszélnek.

### CSALÁD ÉS OTTHON

A család és otthon vonatkozásában vizsgáltuk a fiatalok családi állapotát, azt, hogy a fiatal kivel él egy háztartásban, továbbá a fiatalok szüleikkel való kapcsolatát, valamint a fiatal lakhelyének komfortviszonyait.

A **családi állapot** vizsgálatánál a kérdőívekből kitűnik, hogy a megkérdezettek 76%-a szüleivel él. A 19-23 éves korosztálytól tekintve ez az arány csökken, a felmérésből megfigyelhető, hogy a húszas évek közepétől nő a saját családot alapítók aránya. A megkérdezettek 4%-a egyedül él.

A **szülővel való kapcsolatot** tekintve a fiatalok 62%-a úgy nyilatkozott, hogy a szüleivel kölcsönösen megértő és harmonikus a kapcsolata, míg 1,7 % nem tartja a kapcsolatot a szüleivel, és 4 % -nak viszályos, vitás a kapcsolata a szüleivel. Kitűnik a kérdőívekből, hogy a 13-15 éves kamaszok szüleivel való kapcsolata – életkori sajátosságokból adódóan – olykor vitás - olykor megértő.

A családok **otthoni komfortviszonyát** vizsgálva általánosságban elmondható, hogy mind a külterületi, mind a belterületi otthonok jól felszereltek elektronikai eszközökkel (színes televízió, mobiltelefon, dvd lejátszó). A település adottságaiból adódóan a külterületiek nem rendelkeznek Internet és kábel televízió hozzáféréssel.

### KÁROS SZENVEDÉLYEK

Ebben a témakörben a dohányzásra, a kábítószer, valamint az alkoholfogyasztásra vonatkozóan kérdeztük meg a fiatalokat.

A **dohányzást** vizsgálva a következő az eredmény: a megkérdezett fiatalok 69%-a nem dohányzik, 17,8 % pedig naponta 5 szállnál több cigarettát szív. Kitűnik a felmérésből, hogy az intenzív dohányzók között a külterületek aránya mintegy kétszerese a belterületi dohányzó fiatalok arányának.

Az **alkoholfogyasztás** tekintetében kimutatható, hogy a megkérdezettek 41,4 %-a fogyaszt alkoholt, 58,6 %-a pedig nem. Az alkoholfogyasztás gyakoriságát tekintve legtöbbször az „alkalmanként” kategóriát jelölték meg.

A **droghasználat** tekintetében elmondható, hogy a megkérdezettek közül rendszeresen senki sem fogyaszt drogot. A drogot kipróbálók között 9% egyszer próbálta ki, 4% pedig úgy nyilatkozott, hogy többször fogyasztott már valamilyen kábítószer.

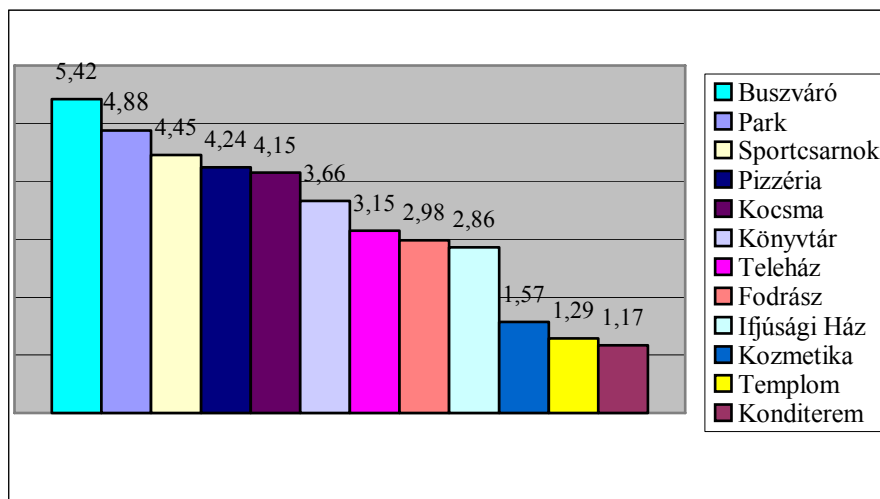
A kérdőívből kitűnik, hogy a külterületi megkérdezett fiatalok ismeretségében háromszor gyakrabban fordulnak elő a kábítószer fogyasztók, mint a belterületi fiatalok ismerősei között.

### SZABADIDŐ, SZÓRAKOZÁS

Ebben a témakörben a szabadidő-eltöltésre szolgáló helyek típusairól, azok látogatottsági gyakoriságáról, a testmozgási szokásokról, a szervezeti tagságról, az ásotthalmi ifjúsági szervezetek ismertségéről, a szabadidő eloszlásáról és a helyi újságból való tájékozódásról, valamint a fiatalokat érdeklő lehetséges programokról kérdeztük meg a korosztályt.

A **szórakozásról** érdeklődve a megkérdezett fiatalok 80 %-a nyilatkozott úgy, hogy van baráti társasága, akikkel együtt jár szórakozni. Míg a lakhely típusa szerinti megoszlásban kitűnik, hogy a 24-29 éves külterületi fiatalok 25%-nak nincs olyan baráti társasága, akikkel együtt járna szórakozni.

A kérdőívben megjelölt szórakozóhelyek közül legtöbbször és leggyakrabban a disco-t látogatják, ezt követi a házi buli, majd a mozi; kevésbé látogatott a művelődési ház, a szórakozóhelyek látogatottságát tekintve pedig színházba járnak legkevésbé az ásotthalmi fiatalok. A megjelölt ásotthalmi **közösségi helyek** látogatottsági gyakoriságát tekintve az alábbi sorrend állítható fel.



4. ábra Ásotthalmi közösségi helyek látogatottsága

A kikapcsolódást tekintve fiatalok szabadidejükben leginkább a parkot látogatják, majd a pizzériát, harmadik helyen pedig a kocsmát a leglátogatottabb hely az ásotthalmi fiatalok körében. Az ifjúsági ház a közepesen látogatott helyek alsó szintjén áll, míg legkevésbé látogatott a templom és a konditerem.

A megkérdezett 163 fiatalnak 90%-a, a külterületi fiataloknak pedig 82%-a volt már az **Ifjúsági Házban**.

A kérdőívekben kíváncsiak voltunk arra, hogy milyen **kreatív-művészeti tevékenységet** végeznek a fiatalok. Ezek közül a leggyakoribb a társas tánc, 10% jelölte meg a fotózást, 7% pedig a gyöngyfüzést. Viszont a megkérdezettek 56%-a egyáltalán nem végez ilyen tevékenységet. A külterületi és belterületi fiatalok között a kreatív-művészeti tevékenységeket vizsgálva lényeges eltérés nem tapasztalható.

A **sportolási szokásokról** érdeklődve kiderült, hogy a 13-29 éves megkérdezett belterületi fiatalok 83%-a végez valamilyen testmozgást, míg a külterületi fiataloknak valamivel kevesebb, mintegy 77 %-a végez valamilyen testmozgást iskolarendszeren kívül szabadidejében.

Az **iskolán kívüli művelődés területeit** vizsgálva a legtöbb fiatal matematika, idegen nyelv és táncórákra jár. Míg a zenét, média ismereteket kevesebben, utolsó helyen pedig a küzdősportokat jelölték meg a válaszolók.

Az **ásotthalmi ifjúsági szervezetek ismertségére** vonatkozóan a kérdőívek értékelése során kiderült, hogy a megkérdezett belterületi fiatalok 42%-a hallott már az Ifjúsági Önkormányzat munkájáról, mintegy 46%-a már volt az valamelyik rendezvényén, és 4,7%-uk vett részt a szervezet munkájában. A külterületi fiatalok körében ez az arányszám kevesebb. Ugyanannyian hallottak már a szervezetről, viszont csak 23,5 %-uk volt rendezvényein, és 3,5%-uk vett részt a munkájukban.

Az Ásotthalmi Ifjúsági Egyesületet a belterületi megkérdezettek 51%-a ismeri, 27%-uk volt rendezvényein, és 6%-uk vett részt munkájukban. A külterületi fiatalokat vizsgálva 20%-uk volt az Ifjúsági Egyesület rendezvényein, és 3,6%-uk vett részt a szervezet munkájában.

Arra a kérdésre, hogy **milyen jellegű programokat szervezzenek az ifjúsági szervezetek** a fiatalok számára a megkérdezettek egy jelentős része (belterületiek közül 35%, külterületiek között 33%) a disco-t jelölte meg. Ezt követi százalékos megoszlásban a sportrendezvény (belterületi megkérdezettek 21%-a, külterületi megkérdezettek 15%-a), valamint főként a 24-29 éves fiatal felnőttek körében pedig közösségfejlesztő tréningekre járnának el leginkább.

Kíváncsiak voltunk, hogy a fiatalok heti szinten mikor rendelkeznek leginkább **szabadidővel**. A megkérdezett belterületi fiatalok válaszaiból kiderült, hogy 40% kizárólag a hétvégén (péntek délutántól vasárnapig) rendelkezik szabadidővel, 26%-uknak minden nap van szabadideje, és 17,6% egyáltalán nem rendelkezik szabadidővel. A külterületi fiataloknak 23%-a vallja azt, hogy nincs szabadideje.

A kérdőívezés során kíváncsiak voltunk, hogy a fiatalok milyen arányban olvassák az ásotthalmi aktualitásokat tartalmazó **helyi újságot**. A belterületi fiatalok 36%-a rendszeresen olvassa a Közér-Halmot, míg a külterületi fiatalok közül ez az arány 20%. A belterületen 42%-uk alkalmanként olvassa, a külterületen ez 63%.

A Közér-Halom Kattanj Rá című ifjúsági mellékletét 28% olvassa belterületen, és 12% olvassa külterületen. A válaszadók fele alkalmanként olvassa a Kattanj Rá-t mind a belterületi, mind pedig a külterületi fiatalok tekintetében.

### **JÖVŐKÉP VIZSGÁLATA**

Ebben a kérdéskörben azt vizsgáltuk, hogy az ásotthalmi fiatalok szerint a település vezetése milyen intézkedésekkel tudna segíteni a korosztálynak a jövőben, továbbá, hogy milyen mértékben elégedettek a falu egyes jellemzőivel. A jövőkép fontos mutatójaként megkérdeztük azt is, hogy hol képzelik el a fiatalok a jövőjüket. Továbbá leírhatták, hogy mi

az, amit kifejezetten hiányolnak Ásotthalmon, illetve azt is, mivel tudnának segíteni a helyi közösségnek.

A fiatalok meglátása szerint a település vezetése a leginkább a település fejlesztésével, munkahelyteremtéssel és több korosztályi szabadidős program szervezésével tudná segíteni a helyi fiatalokat a jövőben. Kiemelhető, hogy a külterületi fiatalok között a lakáshoz jutás támogatása a harmadik leginkább szükségesnek tartott tényező (16% jelölte meg), míg a közbiztonság javítását senki sem választotta.

A válaszok az alábbiak szerinti arányban oszlottak meg:

Belterület

Több korosztályi szabadidős program	15%
Anyagi támogatás	8%
Drogprevenciós előadás	2%
Munkahelyteremtés	29% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)
Több figyelem	5%
Közbiztonság	2%
Település fejlesztése	23% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)
Oktatás fejlesztése	8% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)
Lakáshoz jutás támogatása	6% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)

Külterület:

Több korosztályi szabadidős program	13%
Anyagi támogatás	2%
Drogprevenciós előadás	6%
Munkahelyteremtés	31% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)
Több figyelem	6%
Közbiztonság	0%
Település fejlesztése	21% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)
Oktatás fejlesztése	5% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)
Lakáshoz jutás támogatása	16% (ez az igény a19-29 éveseknél jelenik meg fokozottan)

A **jövőkép** tekintetében a megkérdezett belterületi fiatalok 41%-a képzei el a jövőjét Ásotthalmon. Míg 38%-uk Szegeden, 14%-uk külföldön és 7%-uk egyéb helyen (leginkább Mórahalmon) tervezi jövőjét.

A külterületi megkérdezetteknek még kevesebb százaléka (27%) képzei el a jövőjét Ásotthalmon, szinte azonos százalékban (37%) választanák Szegedet jövőjük megalapozására, és 19%-uk fontolgatja, hogy a jövőben külföldre költözik.

Arra a kérdésre, hogy **mit hiányolnak a fiatalok leginkább Ásotthalmon** az alábbi válaszok érkeztek:

Belterületi fiatalok leggyakoribb válaszai:

- „Munkalehetőségek bővítése”
- „Jól felszerelt strandfürdő Ásotthalmon”
- „Gyermekek felé irányított segítségnyújtás”
- „Fiatalok kikapcsolódását szolgáló füstmentes hely”



- „Kulturált szórakozási lehetőségek”
- „Kávézó, Cukrászda”
- „Mozi újraműködtetése”
- „Kerékpár út”
- „Lakáshoz jutás kedvezőbb lehetősége”
- „Pozitív szemlélet, lelkesedés az emberek részéről”
- „Fokozottabb közbiztonság”
- „Zeneoktatásban gitár tanszak bevezetése”
- „Önálló ifjúsági zenekarok létrehozása, támogatása”
- „Több korosztályt megmozgató szabadidős programok”
- „Magánélet nyugalma”
- „Korrekt vezetőség a falu részéről”
- „Több nyugalmat, időt a regenerálódásra, pihenésre”

Külterületi fiatalok leggyakoribb válaszai:

- „Kulturális központ hiánya”
- „Kissori Utak aszfaltozása”
- „Fiatal családok segítése”
- „Bölcsődei szolgáltatás”
- „Megfelelő orvosi ügyelet, valamint gyermekorvosi ellátás”
- „Külterületen rendszeres iskolabusz-járat”
- „Körforgalom létrehozása a balesetek megelőzésére”

A kérdőívben a megkérdezett fiatal leírhatta azt is, hogy ő mivel tudna segíteni a helyi közösségnek. Erre az alábbi válaszok érkeztek:

- „szervező munkával”
- „önkéntes segítségnyújtás megfelelően, tisztességes honorálással”
- „semmivel”
- „nem szemetelek, nem rongálok”
- „Részvétellel”
- „Nem szennyezem a környezetem, segítem a falu fejlődését”
- „problémám magam igyekszem megoldani a közösséget nem terhelve ezzel”
- „ez nem az én dolgom”
- „elég nekem a magam baja”
- „pénzzel lehetne, csak hogy az nekem sincsen”

### 4/3 Helyzetelemzés-helyzetértékelés

A koncepció elkészítésének egy következő fázisát a 2007. március 29-re tervezett **műhelymunka** adta, amelyen a kérdőíves felmérés szóbeli kiértékelésére, valamint a koncepció elkészítésében érdekelt valamennyi fél javaslatainak, ötleteinek megvitatására, ezáltal a koncepcióban rögzítendő prioritások meghatározására került sor. Az Ifjúsági Házban megrendezett műhelymunkát a lehető legszélesebb körben, a településünk képviselőinek, intézményeinek, civil szervezeteinek képviselőivel, javaslataik figyelembevételével igyekeztünk megtartani.

A műhelymunkán részt vevők Ásotthalom ifjúságára nézve **SWOT-analízist** készítettek. Arra a kérdésre, hogy milyen erősségeket, gyengeségeket, lehetőségeket és veszélyeket látnak Ásotthalom ifjúsági életére nézve a résztvevők, a következő válaszok születtek:

### Erősségek

- „mag” (csapat – aktív, lelkes)
- egészséges környezet, jó környezeti adottságok
- jól felszerelt általános iskola
- partnerség (önkormányzat – civil – ifjúsági / önkormányzat – civilek – intézmények)
- Ifjúsági Egyesület, ifjúsági érdekképviselő
- Motiváltság, elköteleződés az ifjúsági ügyek felé
- Sok, közösségre vágyó fiatal
- Megfelelő adottságok (környezet, sportcsarnok, tárgyi feltételek...)
- Erős általános iskolai közösség – tudat, - lelkesedés
- „húzóemberek”
- park – „beszélgető központ”
- környezettudatosság
- szakiskola – turisztikai lehetőség
- szolgáltatásokhoz való hozzáférés (belterület)
- ifjúsági programok (már meglévők)

### Gyengeségek

- érdektelenek magas száma (programok iránt), közömbösség
- ingázás (munkahelyek hiánya miatt)
- iskolabusz hiánya, nagy távolság, bejárás
- fiatalok közötti pozitív értékek átadásának hiánya
- generációk közötti tisztelet hiánya
- mobilizálhatóság (bevonhatóság) alacsony
- magas rossz szociális helyzet → rossz minta-adás
- növekvő számú iskolázatlan réteg → rossz minta
- fogyasztói hatás - attitűd (ha ingyen van, az nem kell)
- pótcselekvés, játékszenvedély
- társak általi befolyásolhatóság
- gyenge nyelvtudás
- felelősségvállalás hiánya

### Lehetőségek

- önkormányzat – civil szervezetek – gazdasági szervezetek összefogása
- több lehetőség a továbbtanulásra (képzések, iskolaválasztás, stb.)
- ifjúsági turizmus, kerékpár-út
- sportoláshoz adott feltételek
- meglévő szervezetek adottságainak jobb kihasználása
- mozi jobb hasznosítása
- erdei tornapálya
- cserediák kapcsolatok, testvértelepülési kapcsolatok

- hagyományok, jeles napok, közösségi programok iránti igény
- iskolabusz
- munkahelyteremtő beruházások (falusi turizmus, mezőgazdaság)
- tanyaközpontok kialakítása (kulturális központ) külterületen
- alacsony szerhasználók → drog

### Veszélyek

- rossz szociális helyzet
- nagy külterület
- munkalehetőség hiánya
- lakhatás megoldatlansága
- elvándorlás (már a gondolat is megjelenik)
- papíron (szóban) létező partnerség
- anyagiak továbbtanulásnál
- generációk közötti bizalomhiány
- „nem megfelelő szórakozási lehetőségek”
- rossz családi minta
- útkereszteződés állapota → körforgalom
- rossz tömegközlekedés
- kóbor kutyák
- közlekedésbiztonság (zebrák hiánya) közlekedési morál
- kocsmák nagy száma
- hagyományos életmód eltűnése, átalakulása

A **SWOT-analízis** a koncepcióban érintett korosztály is elvégezte, és a következő meglátásai voltak:

**Erősségek**

- két ifjúsági szervezet
  - aktív fiatalok önzetlen, áldozatkész munkája
  - falunak nagy önkéntes bázist adnak a fiatalok
  - alulról jövő kezdeményezések
  - önkormányzat segítő szándéka
  - Ifjúsági Ház (Ifjúsági iroda)
  - Ifjúsági referens
  - Kattanj rá!
  - Honlap
  - Ifjúsági programok – hagyomány (márc. 15., anyák napja, kihívás napja, roncsderbi, mikulás, karácsony) + tábor
  - Önismereti és csapatépítő tréning
- Káros szenvedélyek

**Lehetőségek**

- Civil szervezetek (összefogás, sok szervezet)
- Aktív szabadidő eltöltés – erdők, túra; horgászat, vadászat; ifjúsági táboroztatás
- Európai kapcsolat (testvértelepülés)
- Pályázati lehetőségek kihasználása
- Képzett fiatalok

**Gyengeségek**

- Összetartás hiánya fiataloknál
- 
- Motivátlanság (közösségi életre)
- Erős fruktuáció (résztevő fiatalok estében)
- Forrás hiánya
- Lehetőségek hiánya (kevés szórakozási lehetőség, nyitva tartás)
- Várostól való távolság

**Veszélyek**

- Elköltözés → előregedés
- Aktív fiatalok utánpótlásának hiánya
- Társadalmi hiányosságok (részvétel, nyilvánosság, szociális helyzet)
- Belterület - külterület erős elkülönülése
- Identitás válsága

A műhelymunka következő találkozóin a résztvevők a SWOT-analízis eredményeiből próbáltak továbbgondolkodni és meghatározni az ifjúsági élet átfogó egészére vonatkozó problémákat, amelyből egy **problématérkép** készült.

*/A problématérkép a koncepció 4. számú mellékletében olvasható./*

A műhelymunkák koordinátori feladatait és szakmai segítséget a Dél-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda meghívott programkoordinátora nyújtott.

**A kérdőívek kiértékelésével kapott eredmények adtak segítséget az ifjúsági helyzetkép felvázolásához, majd a helyzetképből kiindulva a koncepcióban megfogalmazandó stratégiai elképzelések, jövőbeni célok és irányelvek ennek segítségével kerültek meghatározásra a korábbi fejezetben.**

### **Zárszó:**

Jelen ifjúsági koncepció elkészítésének egészére nézve igyekeztünk szem előtt tartani, hogy az elkészítés során **minél szélesebb körű legyen a részvétel**. Az ifjúságkutatás elkészítéséhez önkéntes fiatalokból és ifjúsági szakemberekből álló munkacsoport vett részt.

Az ifjúsági műhelymunkákat településünk legszélesebb körű intézményi és civil részvételével igyekeztünk megtartani képviselőink, intézményvezetőink, civil szervezeteink képviselőinek közreműködésével.

Fontos irányelvünk volt az elkészítés során, hogy a koncepció készítői és a koncepció érintettjei közötti egyeztetések alkalmával azok az elképzelések kerüljenek rögzítésre, amelyekkel mindenki egyetért.

Mindezekre azért fektettünk nagy hangsúlyt, hiszen a **koncepciónak akkor lehet létalapja, ha erős a támogatottsága.**

### **Javaslatunk az Ifjúsági koncepció utógondozásával kapcsolatban:**

- Ifjúsági koncepció évenkénti felülvizsgálása, aktualizálása.  
Az ifjúsági koncepció 2007-2012-es időszakra készült. Fontos a folyamatos aktualizálása az alábbiakat figyelemmel kísérve:
  - gazdasági, társadalmi, jogi és egyéb tényezők változása
  - aktuális pályázati kiírások megjelenése, amelyek ismeretében újabb ötletekkel gazdagodhat a koncepció
  - lefektetett célok megvalósítása során megjelenő feladatok elvégzésére források csatolása az Önkormányzat anyagi helyzetétől függően
- A koncepcióban meghatározott fejlesztési irányok és jövőbeni elképzelések megvalósítására minden évben **cselekvési tervek** elkészítését. A cselekvési tervek konkrétan meghatározzák az Önkormányzat az aktuális évre vonatkozó – önként vállalt - ifjúsági feladatait, annak feltételeit, módját.

- A cselekvési terv elkészítésére **ifjúsági kerekasztal** létrehozását tartjuk szükségesnek. (ifjúsági kerekasztal: Települési Önkormányzat képviselő-testületének, ifjúsági szakemberek, intézményvezetők, az érintett fiatalok közreműködésével létrejövő szerv, amely felelős az éves cselekvési tervek elkészítéséért, az önkormányzat éves munkatervével való harmonizációért, a feladatok végrehajtásának követéséért (előre meghatározott ülésrendje van), beszámol az önkormányzatnak a végzett tevékenységekről), működési szabályzatot készít magának (pl. soros elnökség, vagy állandó összehívásért felelős szervezet, delegálás stb.)
- Az ifjúsági koncepció célja legtágabban értelmelve az, hogy az **ifjúság, mint szempont** jelen legyen a helyi döntések meghozatala során. Ennek megvalósítására javaslatunk:
  - **Fiatal korosztály** (ifjúsági önkormányzat tagjainak) **részvétele** a Települési Önkormányzat Ifjúsági ügyekkel foglalkozó bizottságában.
  - **Ifjúsági alap létrehozása:** (a cselekvési terv 2007 – 2012 közötti időszakban ütemezési lehetőségek szerint) az ifjúsági célú pályázatok önrészének biztosításához, ifjúsági programok megvalósításához.

## **6. Köszönetnyilvánítás**

**Az ifjúsági koncepció elkészítéshez rendelkezésünkre bocsátott javaslatait, segítő közreműködését, az esetleges építő bírálatokat ezúton köszönjük meg a Település Önkormányzatának, képviselő-testületének, Intézmények vezetőinek valamint a civil szervezetek képviselőinek.**

Az ifjúsági koncepció elkészítésének egyes fázisában (kérdőíves felmérés, beérkezett kérdőívek regisztrálása, adatok értékelése, adatok rögzítése számítógépen) önkéntes fiatalok a ifjúságsegítővel vettek részt. Befektetett munkájuk a helyzetelemzés során minimum 200 óra volt. A fiatalok önként végzett kitartó munkájukkal, és korosztályi meglátásaikkal fejezték ki a koncepció elkészítése iránti elkötelezettségüket.

## **7. Az ifjúsági koncepció elkészítésében részt vevők**

### **Koncepció elkészítéséhez javaslataival, segítő munkájával az alábbi szervezetek képviselő személyek járultak hozzá:**

Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület (**Papp Renáta, Egyesületi elnök**)  
Bedő Albert Középiskola, Erd. Szakiskola és Koll. (**Andrésiné dr. Ambrus Ildikó, igazgató**)  
Borostyán Nyugdíjas Klub (**Kovács-Tanács Istvánné, Művelődési Ház vezetője**)  
Csutri Hagyományörző Egyesület (**Kovács-Tanács Istvánné**)  
Fogorvosi Szolgálat (**Dr. Pályi Ákos, fogszakorvos**)  
Gondozási Központ – Gyermekjóléti Szolgálat (**Kása Gabriella Gondozási Központ vezetője**)  
(**Somogyiné Farsang Szilvia Gyermekjóléti Szolgálat családgondozója**)  
Kiss Ferenc Ált. Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Napközi Otthonos Óvoda  
(**Dr. Hadfiné Böjthe Gabriella igazgató**)  
Orchis Természetvédő Egyesület (**Andrés Pál Egyesületi elnök**)  
Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár (**Kovács-Tanács Istvánné intézményvezető**)  
Puszi Ásotthalmi Nagycsaládosok Egyesülete (**Tóth Beáta egyesületi elnök**)  
Római Katolikus Plébánia (**Kósa Ferenc esperes**)  
Teleház (**Csehóné Kiss Dalma Teleház vezetője, Ábrahám Lászlóné szolgáltatásszervező**)  
Tömegsport Egyesület (**Gyenge Balázs testnevelő**)  
Védőnői Szolgálat (**Dr. Pályi Ákosné Védőnői Szolgálat vezetője**)

### **A koncepció elkészítésének munkálataiban részt vevő fiatalok:**

**Dési Sándor** önkéntes segítő, **Dobák Dániel** önkéntes segítő, **Gajdács Beáta** önkéntes segítő, **Kókai Ágnes** önkéntes segítő, **Papp Renáta** ifjúsági képviselő, **Petró Tünde** ifjúsági polgármester, **Sáricz Nóra** ifjúsági képviselő, **Szabados Tamara** önkéntes segítő, **Tóth Tamás** SZISB tag

### **További segítőink:**

Babarczy Antal képviselő  
Csaba Andrásné anyakönyvvezető, igazgatási ügyintéző  
Dobák Sándor képviselő  
Dr. Karsai Éva igazgatási ügyintéző  
Dr. Kereszury Mónika jegyző  
Dr. Sümegi Sándor képviselő, SZISB Elnöke  
Erdődi Károlyné SZISB tag  
Fackelmann István alpolgármester  
Farkas Mátyás képviselő

Fröhlich András Ásotthalomért Közalapítv. Elnöke  
Gyenge Balázs SZISB tag  
Kiss Sándor képviselő, SZISB tag  
Kószó Tamás képviselő, SZISB tag  
Kovács Csilla ifjúsági referens Mórahalom  
Molnárné Vér Ágnes ifjúsági referens Rösztke  
Németh Imréné védőnő  
Petró Ferenc polgármester  
Pólner Frigyes Cirillné képviselő  
Pócze Levente képviselő  
Rác Józsefné Gondozási Központ vezető helyettese  
Rózsa József képviselő, SZISB tag  
Sáricz Ilona ifjúságsegítő Ásotthalom  
Tanács Gábor ifjúságsegítő Bordány  
Tóth István képviselő  
Vincze József DARISZI programkoordinátora

Amennyiben kihagytuk valaki nevét a felsorolásból, szíves elnézését kérjük.

## **8. Felhasznált szakirodalom**

- Európai Bizottság Fehér Könyve –MOBILIÁS Nemzetközi Igazgatóság 2003.-
- Helyi Önkormányzat és az Ifjúság –DIPA Tanácsadók és Fejlesztők Szakmai Egyesülete 2006.-
- Rajtunk múlik! –Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest 2006.-
- Ásotthalom Község Sportkonceptiója -6/2006. (I.25.) KT határozat-
- Mórahalom Város Ifjúsági Konceptiója
- Rösztke Község Ifjúsági Konceptiója

## **9. Mellékletek**

- 1. számú melléklet: beérkezett javaslatok**
- 2. számú melléklet: konceptiókészítés vázlatos menetrendje**
- 3. számú melléklet: kérdőív minta**
- 4. számú melléklet: probléma térkép**