

KECSKEMÉT MEGYEI JOGÚ

VÁROS

IFJÚSÁGI KONCEPCIÓJA

AZ IFJÚSÁGPOLITIKAI KONCEPCIÓRÓL ÁLTALÁBAN

1. Az önkormányzati ifjúságpolitika jogforrása

Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása az Alkotmány, amely többek közt kimondja, hogy államunk különös gondot fordít az ifjúság létebiztonságára, oktatására és nevelésére, továbbá védelmezi az ifjúság érdekeit. Emellett számos ENSZ egyezmény (Gyermekek Jogairól Szóló Egyezmény, Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya, valamint az Oktatásban Alkalmazott Megkülönböztetés Elleni Küzdelemről Szóló Egyezmény) határoz meg olyan elveket és jogokat, amelyek érvényesüléséhez szükséges az önkormányzat támogató közege is.

Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása az 1990. évi LXV. törvény a helyi önkormányzatokról (Ötv.), melynek 8. §-ában a települési önkormányzat feladatai között a törvény – 1994 óta – felsorolja a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodást (1994. évi LXIII. törvény 3. § (1) bekezdése). Ezen belül a törvény értelmében a települési önkormányzat maga határozza meg – a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségeitől függően -, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el. A hivatkozott önkormányzati törvény 70. §-a értelmében a megyei önkormányzatnak kötelező gondoskodnia – többek közt – gyermek- és ifjúsági jogok érvényesítésével kapcsolatos feladatokról és a gyermek- és ifjúságvédelmi szakellátásról (1994. évi LXIII. törvény 40. §-ával megállapított szöveg).

Mivel a törvényekből nem derül ki, hogy pontosan milyen ifjúsági feladatai vannak az önkormányzatoknak, alapvető fontosságú, hogy a település önkormányzata kidolgozza saját ifjúsági koncepcióját.

Kiindulási alapunk az, hogy a települési önkormányzat ifjúsági feladatok ellátása szempontjából elsősorban *szolgáltató*, nem pedig közhatalom-gyakorló szerv.

2. Az Ifjúsági Koncepció célja

Az önkormányzati koncepciók célja, hogy a jelen állapotának, igényeinek és lehetőségeinek tudatában az önkormányzat szándékait meghatározza egy-egy terület, ellátandó feladat funkcióinak és formáinak fenntartására vagy - ha hiányzik - megteremtésére. A koncepció a szükségletek, a feladatok, a megoldási módok számbavétele, továbbá olyan döntéshozatali elvek, irányok meghatározása, amely megvalósulása során a meglévő értékek megőrizhetők, a hiányosságok pótolhatók és a település adott területén a plurális fejlődési tendenciák továbbra is biztosíthatók. Fő prioritások; a társadalmi részvétel erősítése- közösségi terek, ifjúsági információs pontok létrehozása, a gyermekszegénység és a gyermekbűnözés megelőzése, kezelése, valamint a helyi szintű partnerség erősítése.

Az ifjúsági koncepció keretet ad a középtávú ifjúságpolitikai cselekvési program kialakításához.

Kecskemét Megyei Jogú Város Középtávú Ifjúságpolitikai Koncepciójának elsődleges célcsoportja a 13-25 éves kecskeméti fiatalok (egyének és közösségeik), másodlagos célcsoportja pedig a fiatalokat és közösségeiket segítő szervezetek, intézmények és szakemberek. A 2006. szeptemberi adatok értelmében Kecskeméten 7400 középiskolás tanuló van, melyből 3069 fő nem kecskeméti, ebből 2258 bejáró és 725 gyerek kollégista. A 2006. évi statisztika szerint Kecskeméten 20.132 fő képviseli az ifjúságot, mely a lakosság 18,5%-át teszi ki. A 2005. évhez képest ez 458, míg a 2004. évihez viszonyítva 874 fiatallal kevesebb, tehát e tekintetben csökkenő tendenciát mutatnak a számok. 2001. évi statisztikai adatok azt mutatták, hogy a város zöld övezeti, kertvárosi részében, elsősorban Katonatelepen (23%) és Kadafalván (24%) él a legtöbb fiatal kisgyermekes család. Öregedő városrésznek Kecskemét belvárosát tekinthetjük. A saját háztartásokkal rendelkező fiatalok tekintetében is csak 2001. évi adatok állnak rendelkezésre, melyek értelmében 273 (még a 29. évét be nem töltő) fiatal neveli egyedül gyermekét saját otthonában, a fiataloknak 52%-a saját háztartásban él, és igen magas, (számszerűen 1760) 40% volt már 6 évvel ezelőtt is az egyedül (mai elnevezéssel szingliként) élő fiatalok aránya.

Az ifjúsági koncepció és cselekvési program kialakításakor az alábbi alapelveket tartjuk fontosnak és szeretnénk érvényesíteni:

- a település ifjúságpolitikájának arra kell irányulnia, hogy a város megfelelő környezeti feltételeket jelentsen a felnövekvő fiatal korosztály számára, ahol otthonosan érezhetik magukat, vagyis ahol kiszámíthatóak életviszonyaik, ahol problémák esetén szakértő segítséget találnak azok megoldásához, és ahol felkészülhetnek a felelősen élő és cselekvő magyar állampolgárként és Európai Unió polgárként való felnőtt életre.
- alaptétel, hogy azon feladatokat, igényeket, melyeket az ifjúság önszervező módon meg tud oldani, ne az önkormányzati intézményrendszer lássa el, hanem az csupán a hozzájuk szükséges feltételeket biztosítsa. Legyen evidens, hogy a kérdésekre lehetőleg ott szülessen válasz, ahol azok felmerülnek, esetünkben a gyermek- és ifjúsági közösségekben (szubszidiaritás elve).
- ahhoz kell segítséget nyújtani, hogy a fiatalok felismerjék saját képességeiket, kialakulhasson bennük az a kreatív, rugalmas, kezdeményező magatartás, amely jövőbeni boldogságuk fontos alapja lehet: munka, szabadidő, társas kapcsolatok vonatkozásában. A társadalmi együttélést (jogokat, felelősséget) a családban illetve értékalapú, általuk formált, kezdeményezett közösségekben ismerjék meg és gyakorolhassák.
- fontos egy ifjúsági referens, vagy ezen területtel, feladattal megbízott állandó referens foglalkoztatása, aki a koncepcióban megjelölt célok, feladatok koordinátora kell legyen. Segítenie kell az önkormányzat, az intézmények, a civil szervezetek és ifjúsági önszerveződések munkáját, összekötő kapocsként kell részt vennie a mindennapi munkában.
- a koncepció a hangsúlyt az ifjúság *önszerveződésének* elősegítésére, az értelmes szabadidőtöltés feltételeinek biztosítására helyezi, ezt *prevencióként*, megelőzőként kiemelt fontosságúnak tartja.
- prioritásként kezeli a fiatalkori bűnözés megelőzését, csökkentését

Mindemellett a cselekvési terv végrehajtása során az alábbi horizontális alapelveknek is érvényesülniük kell:

- hátrányos helyzetű fiatalok támogatása
- esélyegyenlőség megteremtése (nők, etnikai és kulturális kisebbségek)
- segítséggel élők támogatása
- sajátos kulturális háttérrel rendelkező fiatalok támogatása
- regionalitás (figyelembe kell venni a régiópolitikát és lehetőség szerint együttműködéseket kell kialakítani a régióban működő hasonló projektekkal, intézményekkel, szervezetekkel)

A koncepció felépítése:

- Mint minden stratégiai elképzelés, **helyzetkép** felvázolásával indul, melyben az ifjúság élethelyzetére vonatkozóan
 - megpróbálja felmérni az **igényeket, szükségleteket,**
 - valamint az ezeket „kiszolgáló” **intézményeket, szervezeteket.**
- A helyzetképből kiindulva a koncepció vázolja a **célokat,**
- Meghatározza a célokból adódó **feladatokat és ezek végrehajtására ütemtervet állít fel.** A cselekvési terv (ütemterv) az elfogadott koncepció alapján készül el, mely a szakmai egyeztetés (Kecskeméti Ifjúsági Kerekasztal) után az Ifjúsági és Sportbizottság a rendelkezésére álló keretek figyelembevételével dönt az ütemterv módosításáról és elfogadásáról.

I. HELYZETKÉP

Az ifjúsági koncepció elkészítéséhez alapvető fontosságú előkészítő és alapozó munka volt a 2005-2006 fordulóján készített városi komplex ifjúságkutatás, melynek főbb eredményeit és megállapításait összefoglaló módon építjük be a koncepció helyzetképébe.

1. Az ifjúság életszférái

A 13-25 éves korosztály életterét, problémáit, tevékenységi köreit tekintve rendkívül heterogén. A szabadidő hasznos eltöltésétől az oktatáson keresztül a szociális igényekig, illetve a munkavállalásig, lakhatásig igen sokrétűek az igények és feladatok.

Oktatás, képzés

A tanulás, továbbtanulás, pályaválasztás terén az utóbbi időszakban tovább nőtt az esélyegyenlőtlenség. Nem lehet csak az iskola vagy a család felelőssége a fiatalok karrier-építése, egzisztenciája.

A tanulmányi átlagokat vizsgálva fel kell hívni a figyelmet arra a - pedagógusok által jól ismert - tényre, hogy a magasabb iskolai végzettséggel rendelkező szülő gyermeke, mivel több kulturális tőkével rendelkezik, jobban meg tud felelni az iskolai elvárásoknak, s az iskolákat leginkább ők tudják "használni" céljaik elérésére. A képzetlen szülők gyermekeinél vagy hátrányos helyzetű településekről származó tanulók esetében komolyan számolni kell a kulturális tőke hiányainak újratermeléséről, ami nagy hatással van a fiatalok iskolai eredményeire és jövőbeni esélyeikre is a továbbtanulás, munkavállalás és családalapításra területén is, s egyben jelentős felzárkóztató, integrációs projektek indítását teszi szükségessé.

Egészség, mentálhigiéné, szociális igények

Sejthető, hogy az általános jelenség, mely szerint a gyermek- és ifjúsági korosztály egyre kevesebb időt tölt a szabadban, illetve testmozgással, és egyre több a szobában a számítógép vagy a TV képernyője előtt töltött órák száma, a kecskeméti fiatalokra is jellemző.

A fiatalok elsősorban szüleikkel és barátaikkal vitatják meg problémáikat, a segítő szervezetekhez való fordulás igénye kicsi, ami betudható annak, hogy a fiataloktól gyakran idegen egy intézménytől, formális szervezettől való segítségkérés. Ezért lenne fontos a kortárssegítő hálózatok működésének, az iskolai védőnők, ifjúságvédelmi felelősök segítése, képzése és ezek elismerése, mert ezeken keresztül nagyobb esély van a problémákkal küzdő fiatalok szakemberekhez való eljutására. A tanárok, nevelők felelőssége óriási, azonban többségük ilyen szempontból felkészületlen, nagymértékben túlterheltek, ennél fogva az ilyen jellegű feladatokat a szakintézményekre hárítják. Pozitívumnak számít, ha a gyermek/ fiatal egyáltalán eljut a szakszolgálatokhoz.

Az egészséget károsító szerek használatáról szerzett közvetlen és közvetett információk alapján látható, hogy – változó gyakorisággal ugyan – egyre több gyermek jut alkoholhoz vagy más tiltott szerhez. A tanulók 23 százaléka rendszeresen

dohányzik, további 14 százalékuk pedig alkalmanként gyújt rá. A tanulók 7 százaléka válaszolt úgy, hogy nem dohányzik, mert már leszokott, és további 33 százalék mondta, hogy kipróbálta. Azok aránya, akik soha nem is próbálták – saját bevallásuk alapján – 23 százalék. Alkoholt a tanulók mindössze 7 százaléka nem ivott még soha életében. Bár nem sorolják a klasszikus egészségkárosítási módozatok közé a kávé fogyasztását, ugyanakkor túlzott fogyasztása, életformává válása esetén - különösen hosszabb távon - gyengíti a szervezetet, ugyanúgy megbontja az egészséges rendszert, mint bármely más pótszer, ha szenvedéllyé válik (naponta 6-8 csésze kávé elfogyasztásának már jelentős veszélyei lehetnek). A kérdezett tanulók 15 százaléka rendszeresen, harmada alkalmanként szokott kávé inni.

A legális szereknél sokkal kevésbé elterjedt a kábítószeres fogyasztása. A kérdezett tanulók 68 százaléka egyértelműen elutasítja, még nem próbált ki és nem is akar kipróbálni semmilyen klasszikus értelemben használt kábítószerrel. További 13 százalékuk sem fogyasztott ugyan (saját bevallásuk alapján), de már gondolt rá, hogy kipróbálja. Megkérdezett tanulók 13 százaléka már legalább egyszer kipróbált valamilyen kábítószerrel, 5 százalékuk tekinti magát alkalmi, a 1 százalék rendszeres drogfogyasztónak - saját bevallása alapján.

A város fiataljai szociális helyzetének és lehetőségeinek vizsgálatánál ki kell térni Kecskemét városának lakáshelyzetére, az önkormányzat ezzel kapcsolatos elképzeléseire is. Tapasztalatok szerint a fiatalokat a megfelelő munkához jutás mellett az önálló lakás megszerzése foglalkoztatja leginkább. Fontos, hogy Kecskemét rendelkezzen megfelelő lakáskonceptióval. (szociális bérlakás program, stb.)

A fiatalok számára jól kidolgozott lakásprogram egyrészt választ adna a fiatalok lakáshoz való jutásának kétségeire és problémáira, másrészt a fiatalok elvándorlását is valószínűleg a város szempontjából pozitív irányba befolyásolná.

Szabadidő, kultúra, sport

Az ifjúsági és fiatal felnőtt korosztály szabadidő-töltési igényei meghaladják a kínálatot, illetve a kínálat nagyban befolyásolja a szabadidős tevékenységek minőségét.

Általános tapasztalat volt a 90-es években, hogy a fiatalok szabadidős tevékenysége valamivel enyhébben ugyan, de éppen úgy a passzív időtöltések felé tolódik el, mint a felnőttek esetében. A TV, videó és a számítógépes játékok a legkönnyebben elérhető szabadidős tevékenységgé váltak. A virtuális valóság igen gyors előretörése csak részben történik a hagyományos formák rovására. (pl. könyvolvasást kevésbé érinti, ellenben a közösségi klubokba, ifjúsági rendezvényekre járást annál inkább).

A szabadidő eltöltésének fontos mutatója, hogy ez mely intézményeket, programokat érint a településen. A leggyakrabban (hetente, illetve havonta többször) látogatott helyszínek, intézmények helye nem meglepő. A fiatalok leggyakrabban látogatott szabadidős, rekreációs célú helyszínei elsősorban a város bevásárló központjai, másodsorban a pizzériák, sörözők és éttermek, de természetesen a diszkók, partyk és gyorséttermek is kedvelt találkozó és szabadidő eltöltési helyszínei a kecskeméti iskolásoknak. Jellemző, hogy a hagyományos kulturális, művelődési intézményeket viszonylag kevesen említették (mozi, művelődési házak, könyvtár, színház, koncertek).

A legtöbben a koncerteket hiányolják, a híres emberekkel történő közönségtalálkozókat és a fesztiválokat. A városban nem áll a fiatalok rendelkezésére egy olyan nagy befogadóképességű közösségi ház, ami a szabadidő hasznos eltöltését

szolgáló programoknak helyt tudna adni. Egy olyan hely, mely a korosztály véleményére alapozva nyújtaná szolgáltatásait és a programokon nagy számban megjelent érdeklődő fiatalságot be tudná fogadni. Legyen az koncert, vagy bármilyen más sokakat vonzó szabadidős vagy szakmai program (pl.: állásbörze, továbbtanulási börze, stb.).

A legnagyobb a megelégedettség a kiállításokkal és sportrendezvényekkel a fiatalok körében, bár az előbbivel kapcsolatban minden tizedik fiatal úgy gondolja, hogy túl sok van a városban.

Érdekérvényesítés, érdekképviselés

A fiataloknak nem arra van szükségük, hogy mások képviseljék érdekeiket, vagy hogy mások oldják meg helyettük a problémáikat. Sokkal inkább arra, hogy eszközöket kapjanak erre, hogy önszerveződési lehetőségek birtokába jussanak, és ezzel élni is tudjanak. Más városokban végzett felmérés a fiatalok közéleti szerepvállalásáról azt mutatja, hogy a gyermek és fiatal korosztály vágyik a vélemény-nyilvánítás lehetőségére, érdekeinek érvényesítésére, azonban a közösségi szerepvállalást nagyban befolyásolja a családi háttér és a kortárs-csoport nyomása. Nem egészen tisztázott még a fiatalok körében sem a diákönkormányzatok szerepe: sokan elsősorban programszervezőnek tekintik, talán az értelmes programok egyébként jellemző hiánya miatt. Véleményük kinyilvánítására nincs érdemi lehetőségük megfelelő fórumok hiányában. Ha a fiatalok kifejezik véleményüket adott témákban, a döntések ezek figyelembevétele nélkül születnek, így kiábrándultságot és passzivitást eredményezhetnek. Ezt csak nehezíti, hogy a különböző bürokratikus rendszerekben nehezen ismerik ki magukat.

Pályaválasztás, munkavállalás

A pályakezdő munkanélküliség problematikája alól sajnos Kecskemét sem kivétel. A diplomájukat az ország valamely felsőoktatási intézményében megszerzők gyakran nem jönnek vissza a városba vagy környékére dolgozni, s ez nem elsősorban szándékukon múlik. A legtöbb fiatal, a válaszadók 48 százaléka nem Kecskeméthez kötődve kívánja megvalósítani jövőbeni terveit. A bizonytalanok aránya ebben a kérdésben 26 százalék, és csupán a válaszadók 25 százaléka tervez szorosabb kapcsolatot Kecskeméttel. A kecskemétiak 35 százaléka, a nem kecskemétiak 16 százaléka kívánja jövőbeni terveit Kecskeméthez kötődve megvalósítani.

A tanulók többsége egyébként a középiskolai lezárásával nem tekinti befejezettnek a középiskola pályafutását, 79 százalékuk szeretne továbbtanulni, 56 százalékuknak elképzelései is vannak, hogy hová, milyen irányban. A továbbtanulási tervek mögött nem feltétlenül az egyéni képzés igénye áll, könnyen lehet, hogy sokaknál a munkaerőpiacra való belépés elhalasztása a fő motiváció, ugyanis a megkérdezett fiatalok 42 százaléka szerint inkább rosszak lesznek az elhelyezkedési esélyei a környéken abban a szakmában, amit épp most tanulnak (21 százalékuk pedig nem tud állást foglalni ebben). Arra az esetre, ha nem tudnának elhelyezkedni tanult szakmájukban, a fiataloknak más stratégiájuk is lehet. 13 százalékuk alkalmi munkát próbálna keresni, 27 százalékuk külföldi munkát kezdene keresni, 35 százalékuk továbbtanulna (másik szakma, másik diploma).

A Bács-Kiskun Megyei Munkaügyi központ 2006. második féléves adatai szerint Kecskeméten 5100 regisztrált munkanélküliből 1321 fő még nem töltötte be a 30. évét. Iskolai végzettségük szerint 44 főnek nincs meg a nyolc általánosa, 394-en csak nyolc általánost végeztek, szakközépiskolai végzettségűek 221-en, gimnáziumi érettségivel rendelkeznek 119-en, és 112 fő a diplomás munkanélküli. A munkaügyi központok elsősorban valamilyen szakma megszerzését tudják támogatni, hiszen ők munkaerő piaci képzéshez kapnak támogatást. A munkaerő piacon pedig nem diplomásokra, hanem szakmával rendelkező (pl. asztalos, bádogos, kőműves, szakács, ács) mesterekre van szükség. Nagyon sok a menedzser végzettségű diplomás munkanélküli. A Kecskeméti Képzőközpont a felnőtt képzés keretében az átképzést támogatja.

Ifjúsági mobilitás, nemzetközi kapcsolatok

Az ifjúsági korosztály igénye az utazásra, a más kultúrákkal való megismerkedésre rendkívül nagy. Ezt az igényüket ma már sokkal könnyebben ki is elégíthetik, mint teheték akár tíz évvel ezelőtt. Igaz ez a turisztikai célú családi üdülésekre – bár az egzisztenciális különbségek ezen a téren is egyre nagyobbak – illetve az iskolai szervezésű tanulmányi utakra is. A globalizálódó világ technikai lehetőségei, az Internet, a számtalan televíziós csatorna mindennapos valósággá teszi más kultúrák létezését, megkönnyíti a nyelvek (elsősorban az angol) tanulását. Ennek ellenére a nyelvtudás hiánya még mindig gond, nemcsak a nemzetközi kapcsolatteremtést nehezíti meg, hanem sok esetben a továbbtanulást, a munkavállalást is.

A fiatalok többsége szeretne másik városban tanulni, dolgozni vagy esetleg élni, a válaszadók 40 százalékát a külföldi munkavállalás is érdekli, de kevesebb mint ötödük szeretne külföldön tanulni vagy élni.

Leginkább a gimnazisták szeretnék másik településre költözni (59 százalék) és másik városban felsőfokú tanulmányokat végezni (85 százalék). Külföldi felsőfokú tanulmányokat a gimnáziumba járók 38 százaléka tervez, de körükben legmagasabb a bizonytalanok aránya is (29 százalék). A gimnazisták 62 százaléka vállalna más városban munkát. A külföldi munkavállalás szintén a gimnáziumi képzésben résztvevőket érdekli leginkább, 52 százalékuknak szerepel a tervei között. A végleges külföldre költözést szintén a gimnazisták és az érettségire épülő képzésben résztvevők tervezik legtöbben.

Közösséghez való tartozás

A legkisebb közösség, amihez kötődik a fiatal, a család. A családok egyre nagyobb része felbomlóban van, sőt meg sem alakul. A fiatal így meg sem ismeri, mit jelent számára egy jó családi közösség, ahol akár még testvérei is vannak.

A következő közösségi forma a baráti közösség, a kisebb csoportosulások. Az ember igényli, hogy valahova tartozzék. Ezt sokan megérik, de keveseknek adatik meg, hogy pl. olyan osztályközösséghez tartozzék, ahol az értékes emberi tulajdonságok dominálnak.

2. Intézményi háttér

Oktatás, képzés

Kecskemét diákvárosnak számít, ahol 22 általános iskola, 1 speciális általános és szakiskola, 17 középiskola, valamint a Kecskeméti Főiskola három főiskolai kara (gépipari, kertészeti, tanítóképző) és a Szegedi Tudományegyetem, a Gábor Dénes Főiskola és a Nyugat-Magyarországi Egyetem kihelyezett tanszékei, működnek. A városban 11 középiskolai kollégium működik (ebből 2 önálló), és nagy számban vannak a naponta bejáró diákok is. A város területén számos nyelviskola is található.

Az iskolák a tanuláson kívül a sportolásra is lehetőséget biztosítanak, valamint évente visszatérő, elsősorban iskolanapok keretében zajló, hagyományos jellegű rendezvényeket szerveznek tanulóiknak.

Mentálhigiénés, szociális és egészségügyi ellátás

Városi ifjúsági orvos és védőnői, valamint iskolaorvosi és védőnői hálózat, továbbá iskolafogászat működik a tanulók egészségéért. Az iskolák osztályfőnöki óráin a felvilágosító beszélgetések mellett megjelent a „családi életre nevelés” program és egyéb mentálhigiénét érintő témakörök, amelyeket felkészült vendégtanárok segítségével dolgozhatnak fel a fiatalok a Városi Mentálhigiénés Tanári Munkaközösség és a Kecskeméti Ifjúsági Otthon közös szervezésében. Minden iskola rendelkezik egészség-megőrzési és drogprevenciós programmal.

A város területén működik a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ, valamint Családok Átmeneti Otthona és a Gyermek Átmeneti Otthona és az S.O.S. Gyermekfalu. A Központ a szűkös költségvetésére tekintettel csak alapellátást tud biztosítani, tehát a súlyosan veszélyeztetett gyerekeket óvni, védeni, családjukat segíteni. Forráshiány miatt prevenciós és szabadidős programokat nem szervez, de szívesen küld gyerekek más szervezetek rendezvényeire.

Szabadidő, kultúra, sport

Kecskemét közművelődési intézményeinek (Kecskeméti Ifjúsági Otthon, Katona József Könyvtár, Erdei Ferenc Művelődési Központ és Művészeti Iskola, Szókraténusz Játzóház) mindegyike kínál gyermek és ifjúsági programokat, és működtet a különböző érdeklődésű gyermekek és fiatalok számára klubokat, szakköröket. Ezekben az intézményekben rendszeresen szerveznek a diákok részére zenei (amatőr zenekarok) és színjátszófesztiválokat. Ezek közül a legnagyobb hagyománnyal bír az „Ide nekem az oroszánt is, c. diákszínjátzó-találkozó, valamint az „Éneklő ifjúság” c. iskolai kórusok között megrendezésre kerülő zenei verseny.

Az *Ifjúsági Otthon* gyermek és ifjúsági *közösségi művelődés* céljaira létrehozott városi intézmény. Létrehozása, működése kifejezésre juttatja, hogy a város felnőtt társadalma a szabadidős kultúra, művelődés területén is felelősséget vállal az itt élő gyerekekért, fiatalokért – érdekükben önálló közművelődési intézményt tart fenn. Feltételeket és formákat biztosít a fiatalok közösségi művelődéséhez, az életkori sajátosságoknak megfelelő programkínálatot tart fenn, kezdeményezi és biztosítja olyan projektek megvalósítását, amelyek a kreativitás, a részvétel és együttműködés ötvözetét kínálják a résztvevő fiatalok számára. A megvalósításhoz többféle helyi, valamint állami,

nemzetközi pénzügyi forrásokat von be. Az intézmény tevékenységének főbb területei; a kulturális értékek átörökítése, mentálhigiéne, környezetvédelem (Egészségesebb holnapért c. projekt, mely 6000 fiatalt, pedagógus és szülőt érint, Egy lépéssel egymás felé Kecskeméten-Szabadkán projekt, mely a családot kívánja megerősíteni a kultúra közvetítő szerepében), tehetséggondozás zene, tánc, musical, színjátszás, sakk, animáció műfajában. Fesztiválok, művészeti, a fiatalok által létrehozott alkotások nyilvánosságának megteremtését szolgáló kiállítások rendezése (Kecskemét Fringe – alkotó fiatalok tehetségkutató fesztiválja, Diák Galéria kiállításai), nyári vakációs programok szervezése, a város Parádfürdőn lévő ifjúsági táborának üzemeltetése. Fontos feladatként kezeli a fiatalok önszerveződésének támogatását, közéleti készségek, érdekérvényesítés tapasztalati szinten való tanulását (Disputa – vitakultúra program, Kecskeméti Diákok és Diákönkormányzatok Egyesületének találkozási helye) Szintén itt működik a város un. művészmozija, mely az értékes alkotások mellett a multiplex mozikhoz képest sokkal „diák barátabb” árakat is kínál, s ennek köszönhetően a látogatók 40-50%-a kb. 13.000 fő az ifjúsági korosztályból kerül ki. Rendszeresen otthont ad az általános és középiskolások körében megrendezett vers és prózamondó versenyeknek, melyek igen nagy népszerűségnek örvendenek. Az említett programok kb. 20.000 fiatal érintenek Kecskeméten.

A Kecskeméti Ifjúsági Otthon épületében működő *Otthon Kávézó* tulajdonosai rendszeresen szerveznek felolvasó esteket magyar és külföldi írók és költők műveiből, és lehetőséget biztosítanak helyi és vendég amatőr zenekarok fellépésére.

A városban működő *ifjúsági humán szolgáltató intézmények* elsősorban képzéssel, információszolgáltatással és tanácsadással segítik a fiatalokat. Interneten, szórólapokon és kiadványaikon keresztül kínálják szolgáltatásaikat a város fiataljainak.

A település ifjúságsegítésében vezető szerepet vállal az önkormányzat által működtetett *HELPI Kecskeméti Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda*, mely a Kecskeméten és vonzáskörzetében élő 12-28 éves korosztály számára - a felmerülő igényekhez igazodóan - szolgáltat információt, biztosít tanácsadást és segíti a vele kapcsolatba kerülő ifjúsági csoportokat. A 16. éve működő HELPI Ifjúsági Iroda mára modellintézménye lett a hazai ifjúsági információs és tanácsadó munkának, és része egy közel 7500 ifjúsági szolgálatot magába tömörítő európai irodahálózatnak. Szolgáltatásait az Európai Ifjúsági Információs Charta iránymutatásainak megfelelően ingyenes és személyközpontúan nyújtja. Az intézmény fejlett irodai infrastruktúrával rendelkezik, melyet a betérő fiatalok szabadon használhatnak. A város végzős középiskolásainak, a kollégistáknak, valamint a védett családi környezetből kikerülő fiataloknak nagy segítséget nyújt az intézmény önálló életre felkészítő kézikönyve, az „ÉLET Útmutató”.

2005 óta Önkormányzati és pályázati forrás segítségével az irodához közel, egy 120 négyzetméteres ingatlanban került kialakításra az *ELEVEN Ifjúsági Közösségi Tér*, ahol a lakótelepi környezetben egyre szélesedő igényekhez igazodva olyan szabadidős színteret biztosít a HELPI, melynek szolgáltatásai a gyermek és fiatal korosztály számára az esti órákban is igénybe vehetők. Itt elsősorban sportolási, alkotói és közösségi szolgáltatások hozzáférhetők. E kezdeményezés jelentős szerepet vállal a szociális ellátás és bűnmegelőzés területén is, védett, biztonságos szórakozóhelyet

biztosít, és lehetőséget teremt a gyermek és ifjúságvédelmi jelzőrendszer működtetéséhez is.

Érdekérvényesítés, érdekképviselés,

Az iskolai diákönkormányzatok saját intézményeiken belül koordinálják a diákprogramokat, a diákéletet. Egységbe tömörülve ***Kecskeméti Diákok és Diákönkormányzatok Egyesülete*** néven, ***választott diákpolgármesterrel*** az élükön városi szinten is összehangolják az ifjúsági programokat, s szerveznek külön rendezvényeket (pl. *Kistérségi Diáknapp, Országos Médiák Fesztivál, Városi Diáknapp*) Az Egyesület a diákok érdekképviselését szolgálja, felvállalva városi szinten a diákok nagyrendezvényeinek meghonosítását, az országos és regionális programokban való részvételt, ellátja a közéleti diákképzés feladatát tapasztalatcsere, tanfolyamok, tréningek, meghívásos eseményeken való képviselés útján, neves szakelőadók meghívásával. Hálózati munkát folytatnak a diákság életével foglalkozó szerveződések, intézmények körében, minden olyan kezdeményezést támogatnak, amely közösségi érdekeket hordoz a tanulók számára.

A helyi középiskolások színes, havonként megjelenő lapja a „***Tízperc***” segíti az iskolák közötti információáramlást, és a széleskörű tájékoztatást.

A ***Hallgatói Önkormányzatok*** koordinálásával valamennyi főiskolai kar szervez programokat (pl. főiskolai napok), melyek nagy része a város fiatalsága számára is nyitott.

Kecskeméten az ***Ifjúsági Kerekasztal*** jelenlegi formájában, elsősorban mint a város egyházi, civil ifjúsági szervezeteit, és ifjúságsegítő intézményeit tömörítő érdek képviselői szerv működik. Szakmailag háttér intézménye az Ifjúsági és Sportbizottságnak is, mely korábban a Kerekasztalt bízta meg a városi ifjúságkutató lebonnyolításával, valamint a kutatási eredmény alapján egy ifjúsági koncepció elkészítésével. A helyi önkormányzat a „Kecskeméti ifjúsági szervezetek” c., háromévente megjelenő városi kiadványban lehetőséget biztosít valamennyi, városban működésű ifjúsági szervezetnek, hogy önmagát bemutassa, és széles körben megismertesse. Egyben anyagi támogatást is nyújt mind az önkormányzat, mind a Közgyűlés (kérelem alapján) az ifjúsági civil szervezetek, egyesületek és alapítványok programjaihoz, és működési kiadásaihoz.

Pályaválasztás, munkavállalás

A kecskeméti fiatalok pályaeorientációját segíti a ***Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete és Továbbtanulási Pályaválasztási Tanácsadója***, mely szolgáltatás számukra helyben hozzáférhető. Személyes pályaeorientációs tanácsadás heti rendszerességgel a ***HELPI Ifjúsági Irodában*** is működik. Újszerű, öninformációs lehetőséget biztosít a Dél-Alföldi Regionális Munkaügyi Központ ***Pályainformációs Tanácsadó Pontja*** is. A helyi fiatalok számára ugyancsak közvetlenül hozzáférhető a munkaügyi központ ***Foglalkoztatási Információs Tanácsadója***, mely a foglalkozási és szakmaválasztási döntéshez nyújt nélkülözhetetlen ismereteket.

A ***sikeres pályakezdés*** meghatározó a fiatal számára: a munka világában szerzett első élményei alapvetően befolyásolják későbbi viszonyulását a munkavégzéshez. Ezen

élethelyzet könnyítése és segítése érdekében a munkaügyi kormányzat számos speciális eszközt ajánl fel munkáltatók és munkavállalók számára (ösztöndíj, bértámogatás, stb.). **Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata** külön figyelmet fordít a diplomás pályakezdőkre: intézményeiben preferálja foglalkoztatásukat.

Mindezen túl a településen kifejezetten a diplomás pályakezdőket segítő **Diplomás Munkaközvetítő Iroda**, illetve mentori szolgálat is működik.

Munkatapasztalat szerzés szempontjából fontos szerepet tölt be a városban tevékenykedő hét **Diákszövetkezet**. Ugyanehhez biztosít lehetőséget a helyi civil szervezeteknél számos ifjúsági önkéntes program, melyek kapcsán a közösségi részvétel is gyakorolható. Ezek közül kiemelendő az „ÖTLET” Hosszú távú Önkéntes Program, melynek dél-alföldi koordinációját a kecskeméti székhelyű **Tér Ifjúságsegítő Egyesület** végzi.

A munkaügyi információk és munkaerő-piaci lehetőségek minél szélesebb körű hozzáférhetését biztosítják a **Foglalkoztatási Információs Pontok**, melyek szolgáltatásai helyi civil szervezeteknél illetve a **HELPI Ifjúsági Irodában** hozzáférhetőek.

A fiatalok munkaerő-piaci esélyeinek növelése érdekében tanfolyamaikkal, átképzési programjaikkal nélkülözhetetlen szerepet töltenek be a **felnőttképző** intézmények. A helyben működő 8 szolgáltató közül kiemelendő a **Kecskeméti Regionális Képző Központ**, mely országos viszonylatban is modellértékű szolgáltatásokat biztosít.

Ifjúsági mobilitás, nemzetközi kapcsolatok

A település fiataljai egyre nagyobb számban jelentkeznek az Európa Unió országaiba szervezet ifjúsági cserékre, önkéntes programokra. Ennek egyik oka lehet, hogy a CSIPERÓ Nemzetközi Gyermektalálkozó már egészen fiatal koruktól kaput nyit számukra. Példaértékű, hogy az EU társfinanszírozású **Ifjúság 2000-2006 Program** eddigi legnagyobb költségvetésű hazai ifjúsági programját egy kecskeméti fiatalokból szerveződött csoport valósította meg a 2006. évben (a HELPI Ifjúsági Iroda szakmai közreműködésével).

A nemzetközi mobilitást segítő szolgáltatások közül kiemelendő a Katona József Könyvtárban működő **EUROPE DIRECT** iroda. Kifejezetten az európai fiatalok multikulturális tapasztalatszerzését, nem formális tanulását segítő céllal támogatja az Európai Bizottság az **EURODESK** európai információs-szolgáltató hálózatot, melynek kecskeméti bázispontja a **HELPI Ifjúsági Iroda**. Ugyancsak itt kaphatnak segítő információt a fiatalok az **Európai Önkéntes Szolgálat** (EVS) lehetőségeiről is.

Testvérvárosi kapcsolatok közül a németországi **Rüsselsheim** már 16. éve működik igen kiváló sportkapcsolat, melynek keretében minden második évben kecskeméti, többek között gyermek és fiatal korú sportolók utaznak ki (az összes kiutazó 50%-át teszi ki ez a korosztály) a német testvérvárosba. A tavalyi évben először a sportolókon kívül 6 diákot és kísérőit Kecskeméti Diákok és Diákönkormányzatok Egyesülete látott vendégül, Ők kifejezetten a kecskeméti ifjúsági élettel kívántak megismerkedni. Remélhetőleg hagyományt sikerült teremteni. Az **ausztriai Dorbrinba** szintén évente utaznak ki fiatalok, ők a síelés szerelmesei. A Bolyai János Gimnáziumból középkorú korú kézilabdások tartanak kapcsolatot a szintén **németországi Grossenhain** nevű városka sportolóival.

Civil szervezetek

A városban több egyházi, kulturális, zenei és turisztikai ifjúsági szervezet is segíti a hasonló érdeklődésű fiatalok értelmes szabadidős kikapcsolódását.

Az **egyházak** ifjúságformáló szerepe városunkban kiemelkedő, hiszen nagy számban szólítják meg a korosztályhoz tartozókat és rendszeres programokat biztosítanak számukra. Az egyházak ifjúsági munkájára jellemző, hogy hosszú évtizedek óta kiegyensúlyozottan és kiemelt figyelemmel tevékenykednek a korosztály érdekében.

Az **Európa Jövője Egyesület** 1990. szeptemberében azzal a céllal alakult, hogy a kecskeméti gyerekeket megismerteti Európa gyermekeivel a gyermektalálkozók során. Az eddigi 8 sikeres találkozó során több mint 8000 gyermeket láttak vendégül városunkban Európa 27 országának 80 településéről.

Az 1998 óta működő **TÉR Ifjúságsegítő Egyesület** a fiatalok társadalmi beilleszkedését segítő programokkal van jelen a település életében. Tanoda programjával a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok munkaerő-piaci esélyeit növelő iskolai felzárkóztató tevékenységet végez. Emellett aktív szervezője és koordinálója a fiatalok társadalmi részvételét valamint munkatapasztalat szerzését segítő önkéntes programoknak.

A városban a **Magyar Csekésszövetségnek** kerületi központja működik. A hozzátartozó mintegy húsz csapat közül három Kecskeméten foglalkozik az ifjúság nevelésével. Őrsi rendszerben a hat-nyolc tagú csoporttal egy olyan középiskolás foglalkozik, aki már részt vett vezetőképzésben. Az őröket egyetemista korú szintén képzett vezetők fogják össze. A játékos módszerekkel megszerzett tudás, a természettel való együttélés a kirándulásokon és a táborokon szorosabbá teszi az együvé tartozás, és a közösségi tudat érzését.

II. IFJÚSÁGPOLITIKAI CÉLOK AZ ELKÖVETKEZENDŐ 3 ÉVBEN

Oktatás, képzés:

- A **hátrányos, halmozottan hátrányos** helyzetű, tanulási, magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küszködő fiatalok esélyegyenlőtlenségének megszüntetése vagy legalábbis csökkentése.
- A fiataloknak az iskolában elsajátítható tudáson túl egyéb irányú ismeretek nyújtása: az állampolgári, fogyasztóvédelmi illetve diákjogokkal, életvezetéssel kapcsolatos, valamint pályorientációs képzések keretében.
- Nemcsak a diákok, hanem a velük foglalkozó tanárok, szakemberek folyamatos képzésére is szükség van.
- **Családi életre nevelés (osztályfőnöki óra keretében)**
- **Nem direkt** nevelési formák fejlesztése, erősítése.
- **Nem direkt** nevelési módszertan segítségével közösségfejlesztési program beindítása oktatási- nevelési intézmények keretein belül és kívül.

Egészségügyi, szociális és mentálhigiénés ellátás:

- Az ellátás korszerűsítése, különös tekintettel a **gyermekpszichiátriai, gyermek-neurológiai intézményekre.**
- „Utazó” pszichológus foglalkoztatása gyermekek és szüleik részére – depresszió és a veszélyeztetett gyerekek kiszűrése, valamint életvezetési tanácsadás céljából.
- **Fokozottabb figyelmet kell szentelni a csellengő gyermekekre, a gyermekbűnözés visszaszorítása érdekében. (Ifjúságvédelmi járőrözés)**
- A gyermekek elleni erőszak elkerülése a gyermekek erőszakmentes életének biztosítása.
- **A gyermek és ifjúságpszichiátriai** ellátás intézményrendszerének fejlesztése.
- A gyermek- és ifjúság-egészségügy prevenciós munkájához a törvényben előírt feltételek biztosítása: tárgyi, személyi feltételek, finanszírozás, az iskolai mentálhigiénés hálózat fejlesztése.
- A szabadidő-szervezésben az egészséget támogató programok ösztönzése, a szabadidő színtereinek biztosítása, ellenőrzése az ifjúság testi-lelki egészségvédelme szempontjából, valamint a gyermek- és oktatási intézmények érdekeltségének megteremtése a szabadidő-szervezés egészséges modelljeinek közvetítésében.

- Kábítószerügyi Egyeztető Fórum munkájának fejlesztése és jelzőrendszer működtetése
- Képesé kell tenni a fiatalokat segítő szervezeteket a közvetlen kortárssegítés folyamatos szinten tartására (képzés, utógondozás, információ) tekintettel arra, hogy a kortárs-hatás jobban érvényesül, mint a segítő szervezetek eddigi tevékenysége.
- Bővíteni kell a városban az ifjúsági korosztály élethelyzetével összefüggő jogi, pszichológiai, mentálhigiénés, életvezetési, továbbtanulási, valamint munkapiaci tanácsadó tevékenységet.

Ifjúsági kezdeményezések, szabadidő, kultúra, sport:

- Elkülönített Ifjúsági Alapot kellene létrehozni a város költségvetésében nevesítve, mely önálló szakmai fejezeteket tartalmaz (kifejtés az adódó feladatok fejezetnél). Ez az alap tartalmazza az összes ifjúsági célú forrást és annak felhasználását leíró fejezeteket.
- El kell érni, hogy az ifjúság szabadidejének hasznos eltöltésére szolgáló intézmények rendszere ne szűküljön, hanem a lehetőségek a jövőben növekedjenek.
- A fiatalok megváltozott igényeinek folyamatos figyelemmel követése, illetve a szolgáltatásoknak, a megváltozott igényekhez történő igazítása.
- A fiataloknak szóló városi rendezvényekről minden szervező intézmény, szervezet esetében azonos hangsúllyal kellene folytatni a reklám és PR tevékenységet.
- Megjelenhetne az „ifjúsági média” a városi TV, rádió, és sajtótermékek részeként, az iskolarádiókban pedig hangsúlyossá kell tenni a város ifjúsági rendezvényeinek hirdetését.
- Lehetőség szerint megfontolandó a hétfégi, éjszakai buszjáratok beindításának megvalósíthatósága, melyekkel a fiatalok a szórakozóhelyekre eljuthatnak, illetve onnan nagyobb biztonsággal hazatérhetnek.
- Meg kellene vizsgálni a már rendelkezésre álló, ifjúsági célokat szolgáló önkormányzati tulajdonok fejlesztésének és kihasználtságuk növelésének lehetőségeit. Pl. *Parádfürdői tábor*.
- A Kecskeméti Ifjúsági Otthon száz éves műemléképületében lévő pinceklub, és udvar esetleges felújításával újabb közösségi terek nyerhetők. A pinceklubot hasznosítani lehetne diákzenekarok, pincészínház, amatőr csoportok próbahelyeként, diákönkormányzatok székhelyeként. Az udvar pedig (amely a város egyik lehangulatósabb belső udvara) szabadtéri játékeszközök kihelyezésére, valamint a muzsikáló udvar (nyári rendezvénysorozat) előadásainak megrendezésére válna alkalmassá.

- ifjúsági és ifjúsági célú szervezetek működésének támogatása
- ifjúsági közélet támogatása (újság, helyi rádió, internetes közösség, stb.)
- helyi akciótervek megvalósításának támogatása (gördeszka pálya, bicikliút, stb...)
- Az Önkéntes törvény által adott lehetőségek minél szélesebb körű kihasználása. **(Önkéntesek a város főterére)**

Érdekérvényesítés, érdekképviselet:

- Az ifjúsági koncepció fontos célja, hogy a fiatalok képviselőinek a városi közéletben megfelelő teret biztosítson. Az ifjúság részvételével olyan partneri viszony alakulhat ki a fiatalok és a felnőttek társadalma között, mely a kölcsönös előnyök alapján a másik felet erőforrásként és nem problémaként kezeli.
- Fontos annak kimondása és vállalása, hogy a megfogalmazott célok és feladatok, a részvétel formái minden fiatalra vonatkoznak etnikai, faji, szociális és kulturális különbségtétel nélkül.
- Ifjúsági szervezetek formális és informális együttműködését serkentő programok, támogatások biztosítása.
- **A roma kisebbségi önkormányzat segítése programokkal.**

Pályaválasztás, munkavállalás:

- Az ezen a területen dolgozó szervezetek, intézmények közötti hatékony és naprakész információ-áramlás kialakítása.
- Az oktatási intézményekben a pályaválasztási tanácsadó rendszer hatékonyabbá tétele (a Munkaügyi Központ és a Kamarák bevonásával).
- A cégek fokozottabb bevonása az iskolai vagy iskola melletti szakképzésbe.

Ifjúsági mobilitás, nemzetközi kapcsolatok:

- Az interkulturális együttműködéshez szükséges kompetenciák elsajátítása az együttműködési formák előnyeit, nem pedig a "kultúrák harcát" tartja fontosnak, mely Európa ezen részében újra és újra tragikus aktualitásra tesz szert. A fiatalok mobilitásában mind filozófiájával mind anyagi lehetőségeivel fontos szerepet kaphat az Európai Unió Fiatalok Európáért Programja, ill. a beinduló „Youth in Action” a 2007-2013-as időszakra.
- Az ifjúság bevonása az európai önkéntes szolgálat programjaiba tapasztalatszerzés, más kultúrák megismerése céljából.

- Az ifjúsági koncepció célja, hogy a nemzetközi ifjúsági és szakmai együttműködési formákat, a cseréket, testvérintézményi kapcsolatokat, hálózati együttműködésekét bátorítsa, anyagilag támogassa.
- Időszerű, hogy a testvérvárosi kapcsolatokat kihasználva erősítésre kerüljenek az ifjúsági cserekapcsolatok. Ifjúságsegítők (akár a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Karának ifjúságsegítő szakán végzős hallgatók), ifjúsági szervezetek vezetői, tagja tapasztalatcsere céljából utazhatnak a sportdelegációkkal együtt. Ezek a találkozások az ifjúság nyelvtanulását is segítenék.

III. MIK A CÉLOKBÓL ADÓDÓ FELADATOK?

Oktatás, képzés:

- Párbeszédet kell kezdeni a korosztállyal, illetve az érintett szervezetekkel a **hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási** és beilleszkedési nehézségekkel küszködő fiatalok esélyegyenlőtlensége megszüntetésének vagy csökkentésének lehetséges formáiról. Az oktatási és nevelési programokba szükségesé vált beintegrálni erőszakmentes konfliktuskezelő technikákat.
- Felzárkóztató programok indítása a képzetlen szülők, **kis** településekről származó diákok számára
- Tanulási kudarcokkal kapcsolatos jelzőrendszer kialakítása, ezek kezelését szolgáló felzárkóztató programok kidolgozása és rendszeres értékelése.
- Ki kell dolgozni a diákok állampolgári jogosítványokkal kapcsolatos, önismereti, prevenciós, életvezetési, **pszichológiai** és fogyasztóvédelmi képzését.
- Ugyanezen témákban képzéseket kell szervezni pedagógusok, ifjúságsegítők, szülők számára.
- Ki kell dolgozni a diákok oktatási- nevelési intézmények keretein belüli és kívüli közösségfejlesztési programját. Közösségteremtést szolgáló iskolai klubok létesítése, működtetése.
- Szükséges az ösztöndíj támogatás rendszer felülvizsgálata – **Bursa Hungarica megtartása mellett** - és szükség szerinti átalakítása.
- Fontos a családi életre nevelés, és a diákközösségek vezetőképző programjainak támogatása.

Egészségügyi, szociális és mentálhigiénés ellátás:

- A gyermekpszichiátriai, **gyermekneurológiai** szakellátás, a drogambulancia létrehozása sürgető feladatként jelentkezik.

- Alkalmassá kell tenni az iskolai alkoholfüggőség hatékony kezelésére is az addiktológiai-, és a Területi Általános Megelőző Addiktológiai Szakszolgálat ambulanciáit.
- A szabadidő eltöltési lehetőségek kínálatában ösztönözze, támogassa az egészséget szolgáló, közösségfejlesztő programokat.
- **A lelki egészségvédelem erősítése (pszichológus).**
- A fiatakkori csellengés problémájának kezelésére közösségi terek kialakítása, működtetése, valamint az ifjúságvédelmi, gyermekjóléti jelzőrendszer kiszélesítése.
- Gondoskodni kell a családon kívül élő, gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő gyermekek és fiatalok biztonságos életre történő neveléséről.
- Nevelési, foglalkoztatási, készségfejlesztési programokat kell megvalósítani a gyermekvédelmi gondoskodásban részesülők, különösen a gyermekotthonban, speciális gyermekotthonban nevelkedők számára.
- Támogassa a pedagógusok és ifjúságsegítők számára nyújtandó mentálhigiénés tanfolyamok szervezését.
- Erősíteni kell a nevelő, felvilágosító tevékenységeket, ezen belül a veszélyeztetett célcsoportok felnőtt tagjainak intenzív felvilágosítást kell adni.
- A nevelési-oktatási intézmények, szociális, vagy egyéb szolgáltatást nyújtók számára módszertani leveleket, ajánlásokat, szakmai útmutatókat kell készíteni, és széles körben terjeszteni kell a szülőknek szóló tájékoztatókat annak érdekében, hogy a gyermek és szülő közötti konfliktushelyzetek erőszakmentes feldolgozásához ismeretek szerezhessenek.
- Iskolai prevenció programok hatékonyságvizsgálata, ezek alapján ezen programok továbbfejlesztése
- Az iskolakerülésre és más deviáns cselekmények megelőzésére és kezelésére szolgáló programok kidolgozása.
- Biztosítson lehetőséget az „**ifjúságvédelmi őrjárat**” továbbfejlesztéséhez (kortárs segítők bevonása), a „gyermekekre irányuló utcai szociális munkás”-hálózat kiépítéséhez.
- Városi lakáskonceptió kidolgozása, összhangban a még érvényben lévő lakáscélú támogatásokról szóló rendelettel.

Ifjúsági kezdeményezések, szabadidő, kultúra, sport:

- 1. Ifjúsági Alap mely a következő szakmai fejezeteket tartalmazná:
 - Ifjúsági Központ, mint közösségi tér létrehozása és működtetése.

- Segíteni az Ifjúsági Központ működtetéséhez szükséges szervezeti és anyagi háttér megteremtését, és folyamatos működését.
 - Segíteni a Kecskeméti Ifjúsági Kerekasztal működését, mint az Ifjúsági és Sportbizottság szakmai háttérszervezetét.
 - Ifjúsági szervezetek kataszterének létrehozása és működtetése.
 - Szakma specifikus pályázati figyelőrendszer kialakítása és működtetése.
 - **Kecskemét Város Ifjúságáért díj évente történő odaítélése (az Kecskeméti Ifjúsági Kerekasztal, civil szervezetek javaslatai és az Ifjúsági és Sportbizottság javaslatai, és határozata alapján).**
 - Rendszeres és kiterjedt ifjúságkutatás 3 évente.
 - Ifjúsági koncepció és cselekvési terv felülvizsgálata és elkészítése 3 évente.
 - Ifjúságot megcélzó, szakmai szervezetekkel történő közös programok ösztönzése.
 - Kiemelt szakmai munkát végző ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó civil szervezetek folyamatos támogatási lehetőségének kidolgozása.
 - Ifjúsággal foglalkozó önkormányzati intézmény(ek) folyamatos és stabil működést jelentő fenntartásának, finanszírozásának a megoldása. (pl:HELPI)
 - Szoros kapcsolat kialakítása az **egyházi, alapítványi (nem önkormányzati fenntartású) iskolákkal.**
 - Ifjúsági Pályázati Alap létrehozása. Az Ifjúsági és Sportbizottság pályázatokat ír ki az alap terhére a korosztályi szakmai programok megvalósításának segítésére.
- Az önkormányzat alakítson ki a gyermekek és fiatalok szervezett csoportjai által önállóan használható közösségi tereket, amelyeket a megfelelő biztosítékokat tartalmazó szerződéssel adjanak is a fiatalok vagy a helybéli ifjúságot segítő felnőttek egyesületeinek kezébe. Az e helyiségekben zajló szakmai tevékenységet a település ifjúsági szakemberei segítsék.
 - Az önkormányzat segítségével megvalósulhasson egy olyan lehetőség, mely a fiatalok esti, éjszakai programok utáni biztonságos és megfizethető közlekedését lehetővé teszi a város főbb csomópontjai felé. (pl.: éjszakai buszjáratok)
 - Az Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda (HELPI) tevékenységének bővítése, lakótelepeken való információs pontok létrehozása
 - A tömegsport személyi, anyagi és tárgyi feltételeinek fejlesztése, felhasználásában a gyermek és ifjúsági korosztály testi nevelése kapjon prioritást, biztosítva a speciális, gyógytestnevelési igények kielégítését is.
 - A városi oktatási intézményekkel együttműködve biztosítani azt a lehetőséget, hogy minden intézmény sportpályája és szabadidő-eltöltésre alkalmas területe nyitott legyen oktatási és tanítási időn kívül is.
 - A játszóterek számának és állapotának felmérése, a helyzet további romlásának megakadályozása, annak felkutatása, hogyan lehet külső forrásokat (pályázatok, a lakóközösség önkéntes munkája) bevonni a helyzet javítására.

- Az értelmes szabadidőtöltés és testmozgás elősegítésére az Önkormányzat támogasson (akár pályázati rendszerben) intézmények, civil szervezetek, pedagógusok által kidolgozott gyermek- és ifjúsági – délutáni, esti, hétvégi, nyári – program(sorozat)okat (klubokat, öntevékeny csoportokat). A támogatás a tevékenységbe bevont fiatalok száma, aktív részvételének mértéke alapján történhet, a program mindenfajta költségére (eszköz, helyiségbérlés, bér, stb.).
- Ösztönözni kell minden olyan programot, pedagógiai és más szakmai tevékenységet, amely a gyermekekben és a fiatalokban tudatosítja a környezeti, a természeti értékek és a kulturális örökség tiszteletét és megbecsülését.
- Erdei Iskola program működtetése az **elsősorban** hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok részére.
- ifjúsági és ifjúsági célú szervezetek működésének támogatása
- ifjúsági közélet támogatása (újság, helyi rádió, internetes közösség)
- **az enyhe fokban sérült és autista fiatalok kulturált szórakozásának megteremtése**
- helyi akciótervek megvalósításának támogatása (gördeszka pálya, bicikliút, stb...)
- **a roma fiatalok esélyegyenlőségének a megteremtése**
- Az Önkéntes törvény által adott lehetőségek minél szélesebb körű kihasználása. **(Önkéntesek a város főterére.)**

Érdekérvényesítés, érdekképviselés:

- Meg kell határozni, hogy az ifjúsági kérdés *integrált* képvisellete a döntéshozatalban hogyan valósítható meg.
- Ki kell dolgozni a felnőtt képviselőtestület és a városi diákönkormányzat együttműködési megállapodását.

Munkavállalás, lakáshelyzet, életkezdés:

- A városi foglalkoztatási koncepcióban kapjon nagy hangsúlyt a fiatalok munkaerőpiaci esélyeinek növelése.
- Az ifjúsági munkanélküliség megelőzésére, speciális problémáira és ezek megoldásának elősegítésére, a lakáshelyzet, az életkezdés önkormányzati segítésére alakuljon bizottságok közötti egyeztető fórum, melynek feladata legyen

a Polgármesteri Hivatal megfelelő osztályaival együttműködve az ezen speciális területekre vonatkozó koncepció kidolgozása.

- A HELPI pályaválasztási szolgáltatásának bővítése
- Közművesített telekkel segítse az önkormányzat a fiatal és első lakáshoz jutókat (könnyű szerkezetes házak építése)

Ifjúsági mobilitás, nemzetközi kapcsolatok:

- A nemzetközi ifjúsági cserék kezdeményezése, támogatása. A cserék lebonyolításához szükséges szakmai segítségnyújtás formáinak támogatása (nemzetközi cserék lebonyolítására felkészítő képzések, a tapasztalatok összegzése).
- Az ifjúsági, illetve az ifjúsági korosztállyal foglalkozó szervezetek nemzetközi együttműködéseinek elismerése, anyagi támogatása.
- A testvérvárosok között kerüljön sor a fiatalok közötti kapcsolatok kialakítására.
- A nemzetközi ifjúsági programokról szóló információk továbbítása a célcsoport felé civil szervezeteken keresztül.